

# Consiglio Comunale dei Ragazzi

## Progetti per la nuova scuola

Giugno 2017



# Specifiche (1)



Ovvero quali sono i vincoli, le richieste, le necessità da soddisfare dal punti di vista degli studenti

## 1. Ambiente:

- a. attenzione alla regolazione delle temperatura (molte classi sono troppo calde)
- b. Attenzione alla luce che entra dalle finestre (deve illuminare ma non essere troppo forte)
- c. Attenzione ai colori

## 2. Armadietti

- a. Nelle classi dovrebbero esserci degli armadietti dove i ragazzi possano depositare il loro materiale
- b. Gli armadietti non devono essere alti

## 3. Banchi

- a. Devono poter essere spostati senza difficoltà
- b. Deve esserci la possibilità di appendere la cartella
- c. Deve essere possibile usare i tablet

# Specifiche (2)



## 1. Le pareti delle classi

- a. Deve essere possibile appendere i lavori fatti dagli studenti
- b. Occorre poter esporre i lavori su carta/cartone ma anche multimediali

## 2. Gli spazi comuni

- a. Devono essere abbelliti affiche' ci si senta a proprio agio (colore, esposizione...).
- b. Anche le pareti del salone polifunzionale devono essere arricchite

## 3. Laboratori

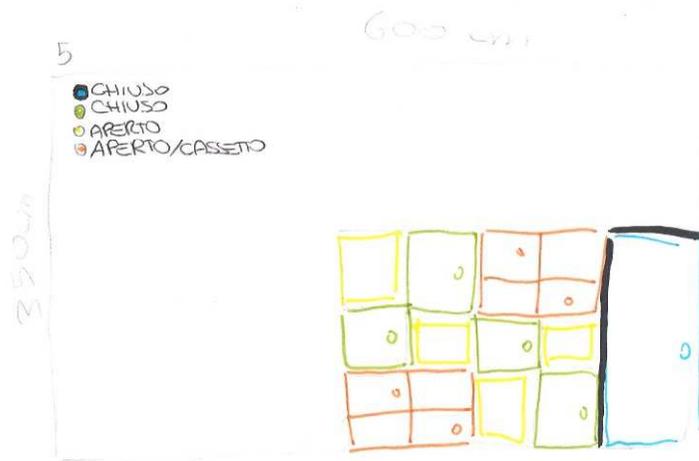
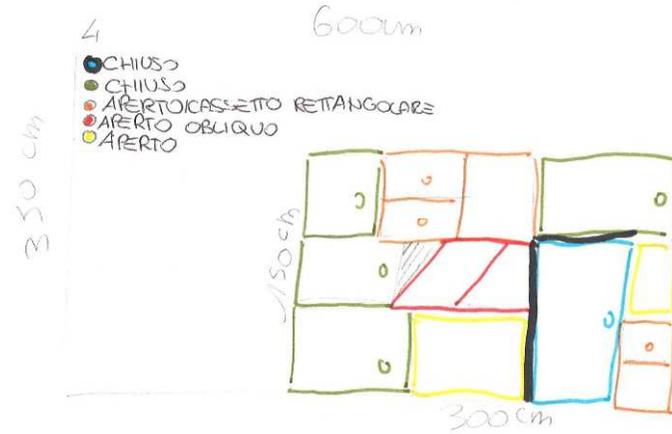
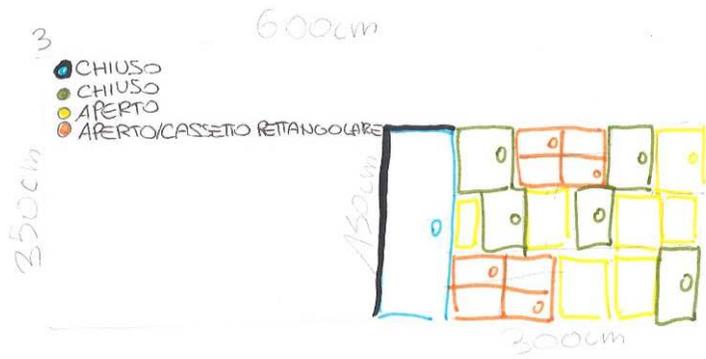
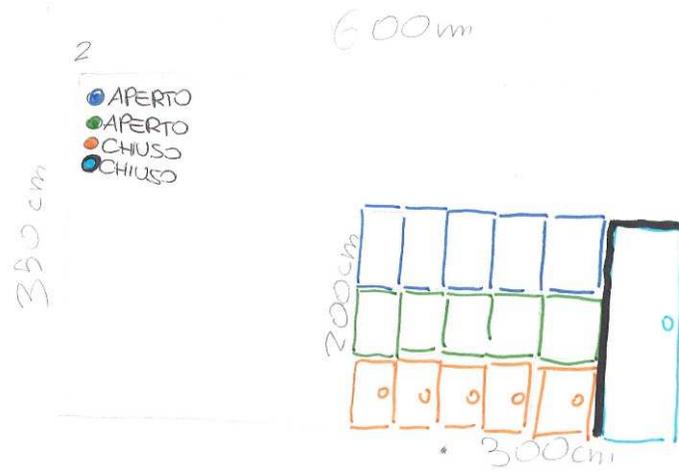
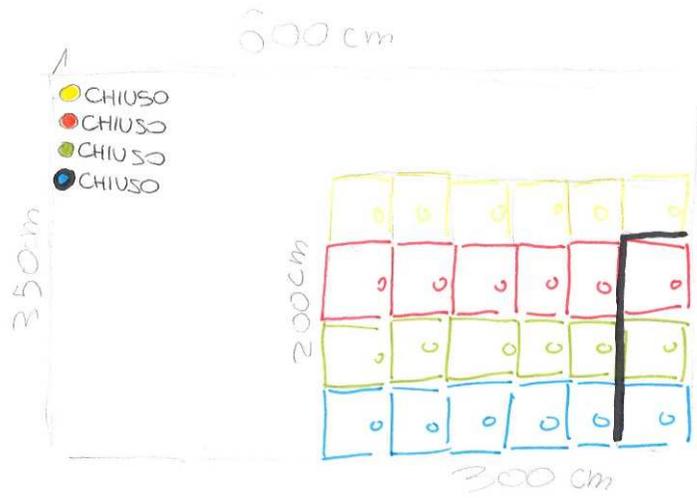
- a. Tutti devono avere una LIM
- b. Occorrono grandi tavoli nei laboratori scientifici
- c. Avere un laboratorio di cucina

## 4. Spogliatoi della palestra

- a. Sono piccoli
- b. Occorre migliorare l'areazione dei locali

il contenitore di materiali (della classe e degli studenti) da realizzare in ogni classe.

## **PROGETTO “ARMADIETTO”**

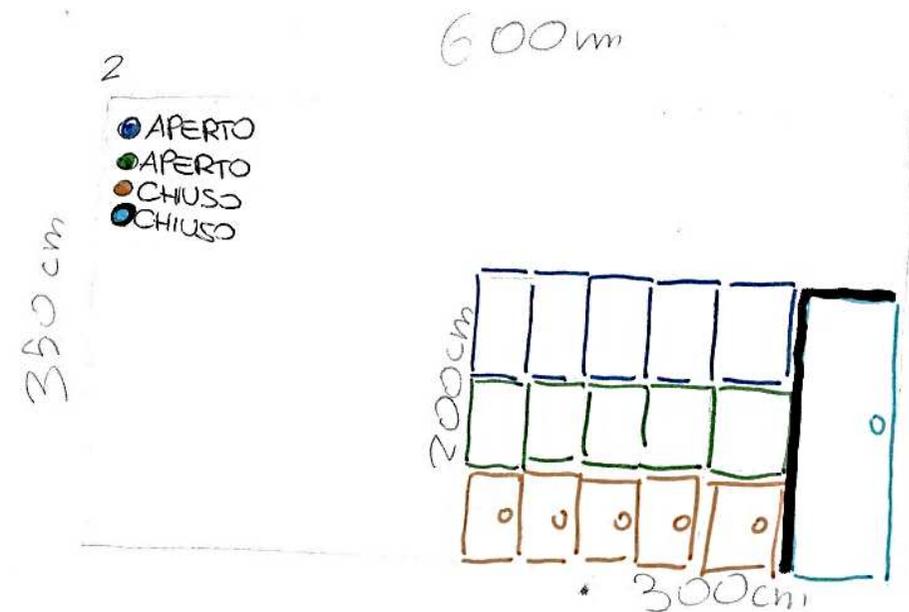
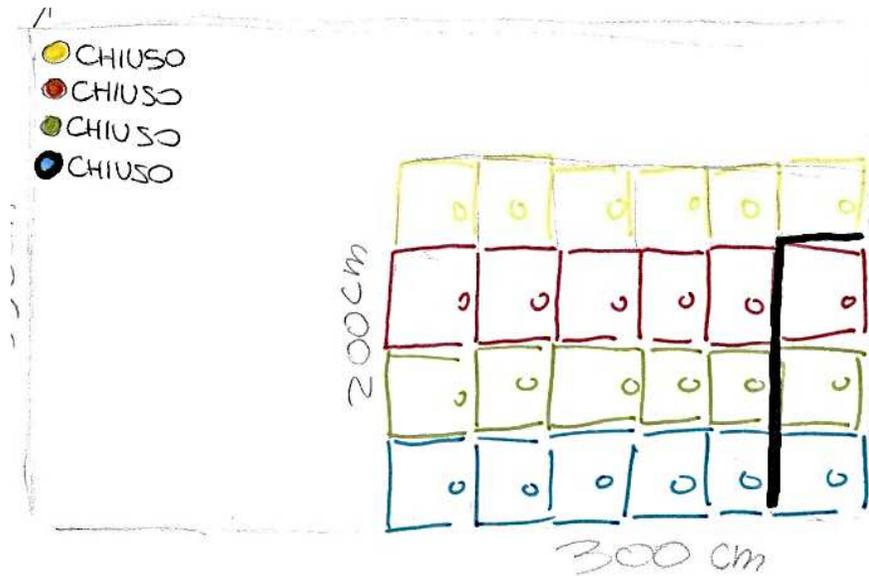


I PRIMI DUE DISEGNI SONO STATI PENSATI CON UNO SCAFFALE PER OGNI RAGAZZO; SONO PERÓ TROPPO ALTI. GLI ALTRI TRE INVECE HANNO VARI SCAFFALI PER VARIE MATERIE. SONO PIÙ BASSI. TUTTI GLI ARMARI HANNO UNO SPAZIO PER I PROFESSORI

CITÁ DEL BAMBINI  
< ARMADIETTO >

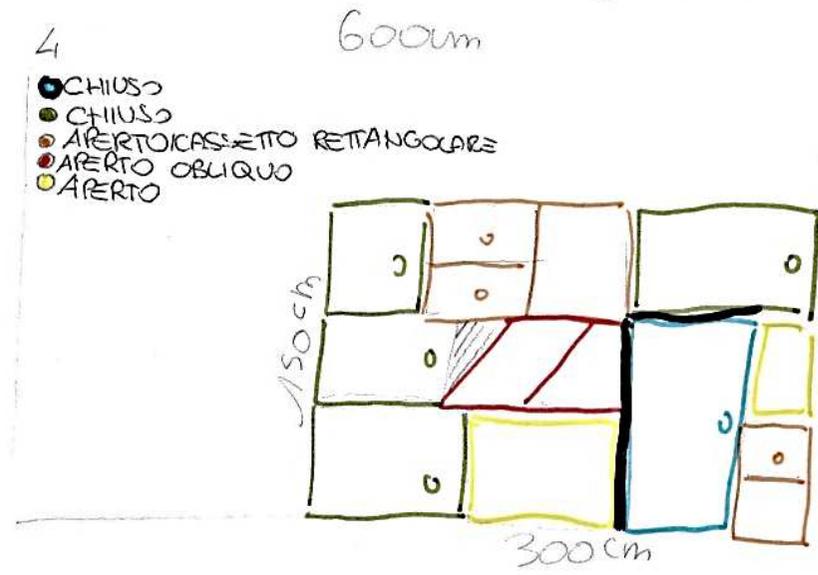
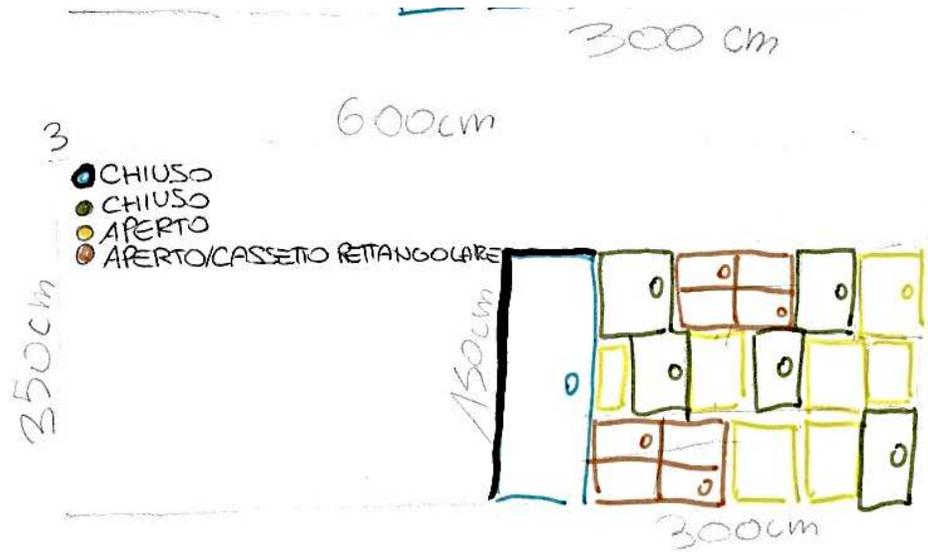
PROGETTO SCUOLA  
PROGETTISTI:  
VERONIKA ISABELLA THOMAS

# Dettaglio 1

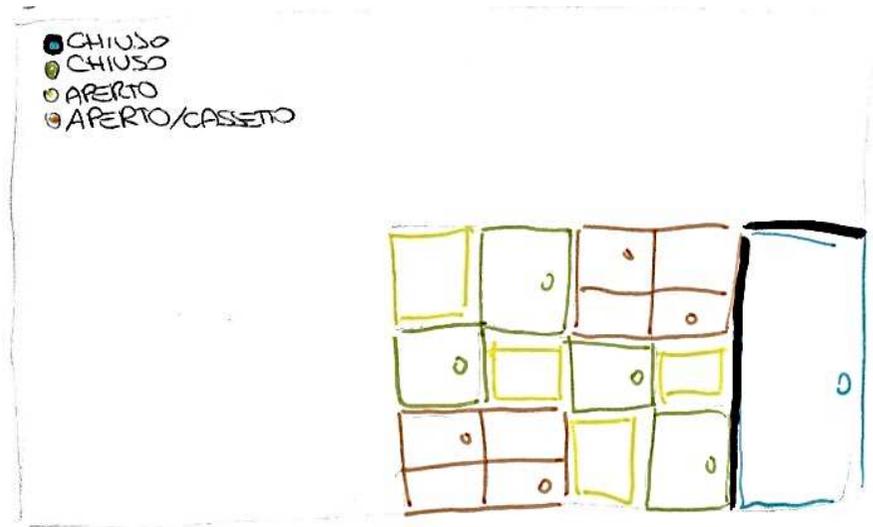


I PRIMI DUE DISEGNI SONO STATI PENSATI CON UNO SCAFFALE PER OGNI RAGAZZO; SONO PERÒ TROPPO ALTI. GLI ALTRI TRE

# Dettaglio 2



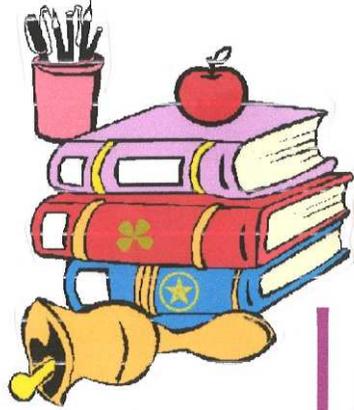
INVECE HANNO VARI SCAFFALI PER VARIE MATERIE. SONO PIÙ BASSI.  
TUTTI GLI ARMADI HANNO UNO SPAZIO PER I PROFESSORI



come devono essere le pareti della classe per poter esporre i diversi tipi di lavori realizzati

# PROGETTO

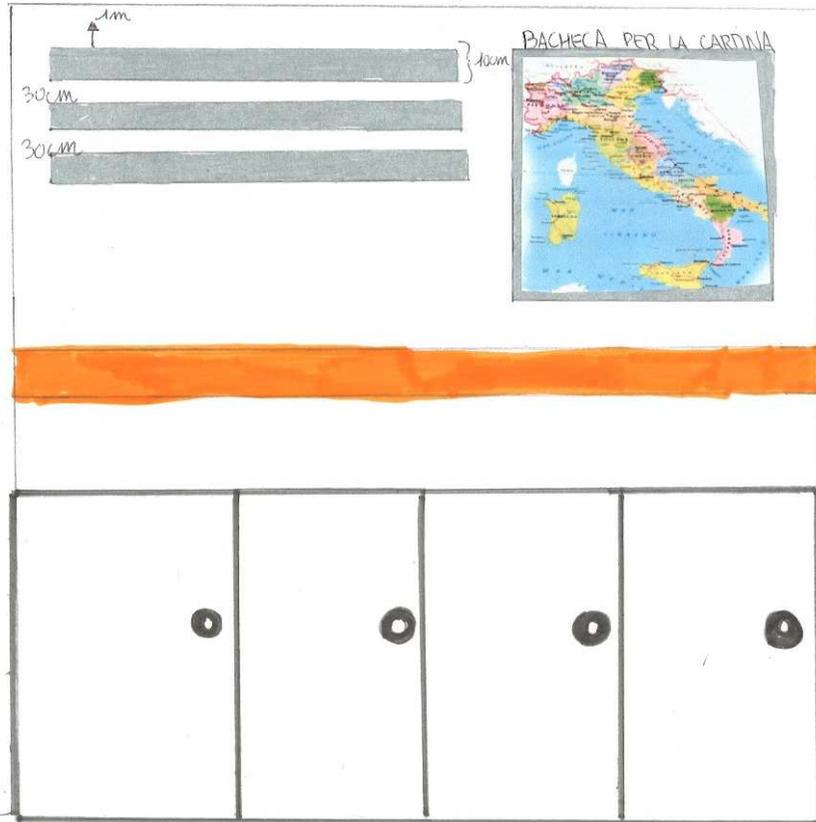
# “SISTEMA DI ESPOSIZIONE”



# Le pareti della mia nuova scuola

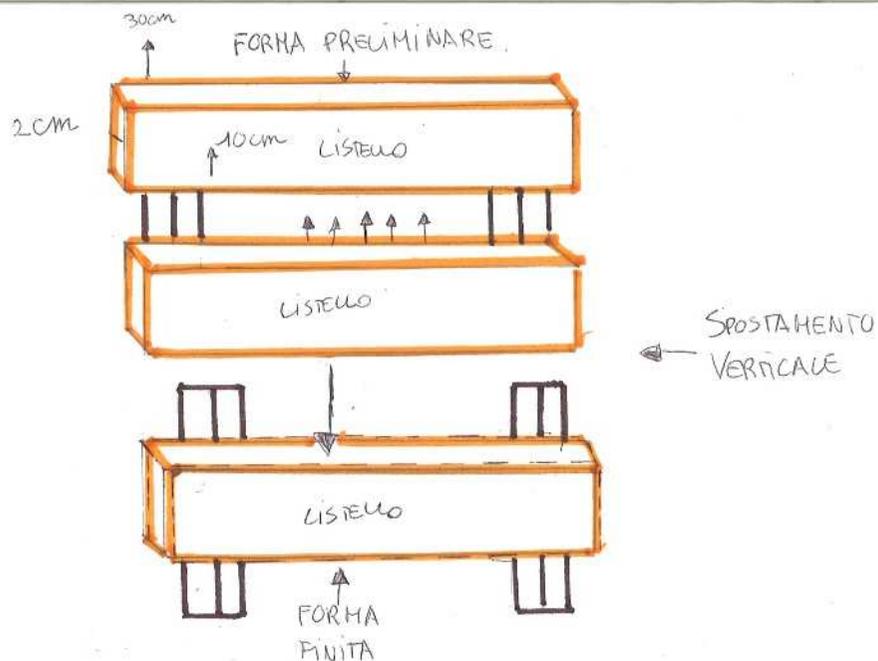


Parete sul fondo dell'aula



## I NUOVI LISTELLI

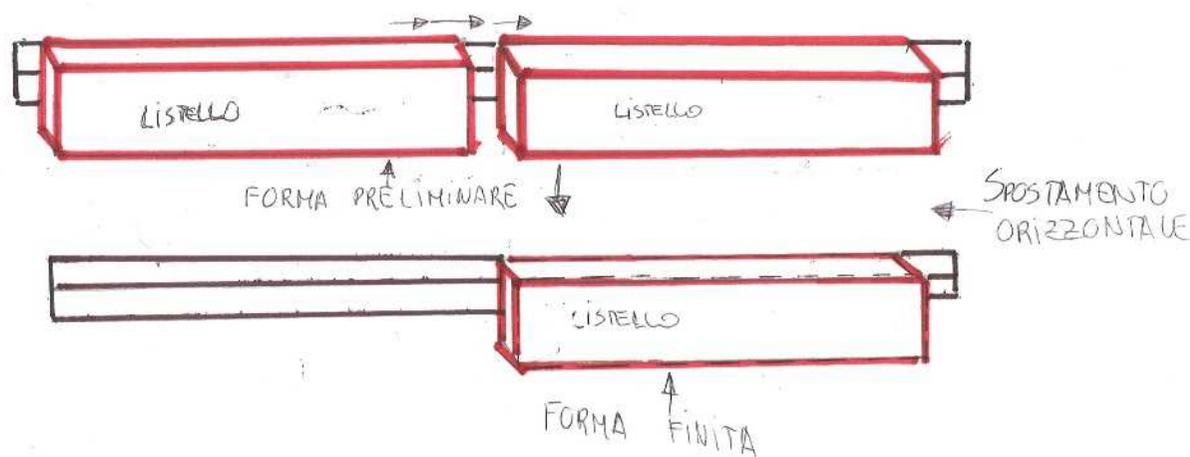
I nuovi listelli saranno in legno ma ricoperti di una vernice magnetica visto che ci è stato vietato l'uso delle puntine e chiodi. Staranno a una distanza dal soffitto di circa 1m, saranno alti 10cm e tra di loro ci saranno 30cm di distanza. Alla destra di questi ci sarà una grande bacheca dove si appenderanno le carte geografiche.

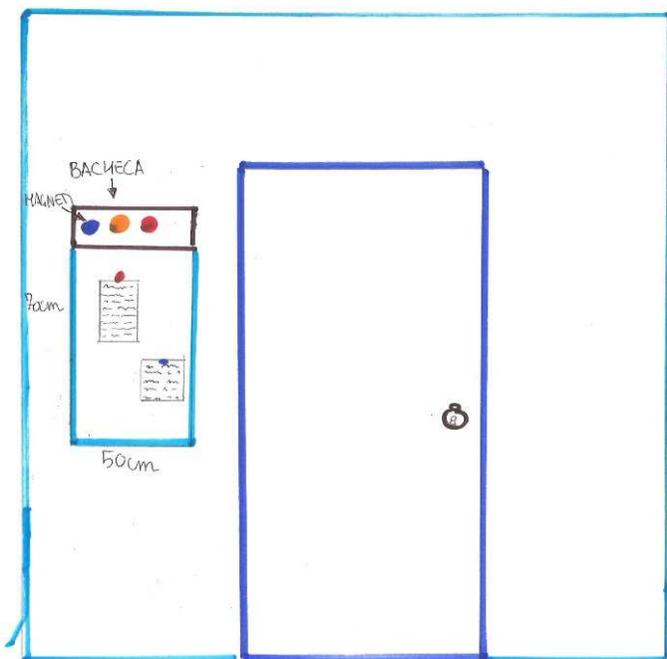


## I LISTELLI MOBILI

Questi listelli, (come si vede nella rappresentazione grafica a fianco) potrebbero essere molto utili ad ottimizzare lo spazio a disposizione sulla parete sul fondo dell'aula e su le due laterali. Questo sistema potrebbe essere anche usato nei corridoi, e nei vari laboratori così da poter appendere più lavori realizzati da noi. Il meccanismo è uno dei più semplici, caratterizzato solo dai listelli e comodi binari con cui poterli spostare con facilità e comodità, sia in orizzontale e verticale.

I listelli staranno a una distanza di 30cm dal soffitto, saranno alti 10cm e profondi circa 2cm, così da poterne sovrapporre più di due.





## LA BACHECA MAGNETICA

Questa potrebbe essere usata come lavagnetta o con vari magneti colorati dove poter appendere con facilità i vari avvisi e le circolari più importanti. Questa bacheca "tuttofare" dovrebbe andare vicino alla porta d'ingresso dell'aula così quando si entra si ha una visione immediata della bacheca.

I materiali ideali sarebbero il ferro, una vernice magnetica (il colore è indifferente).

PROGETTO SCUOLA  
PROGETTISTA  
i. Oliva

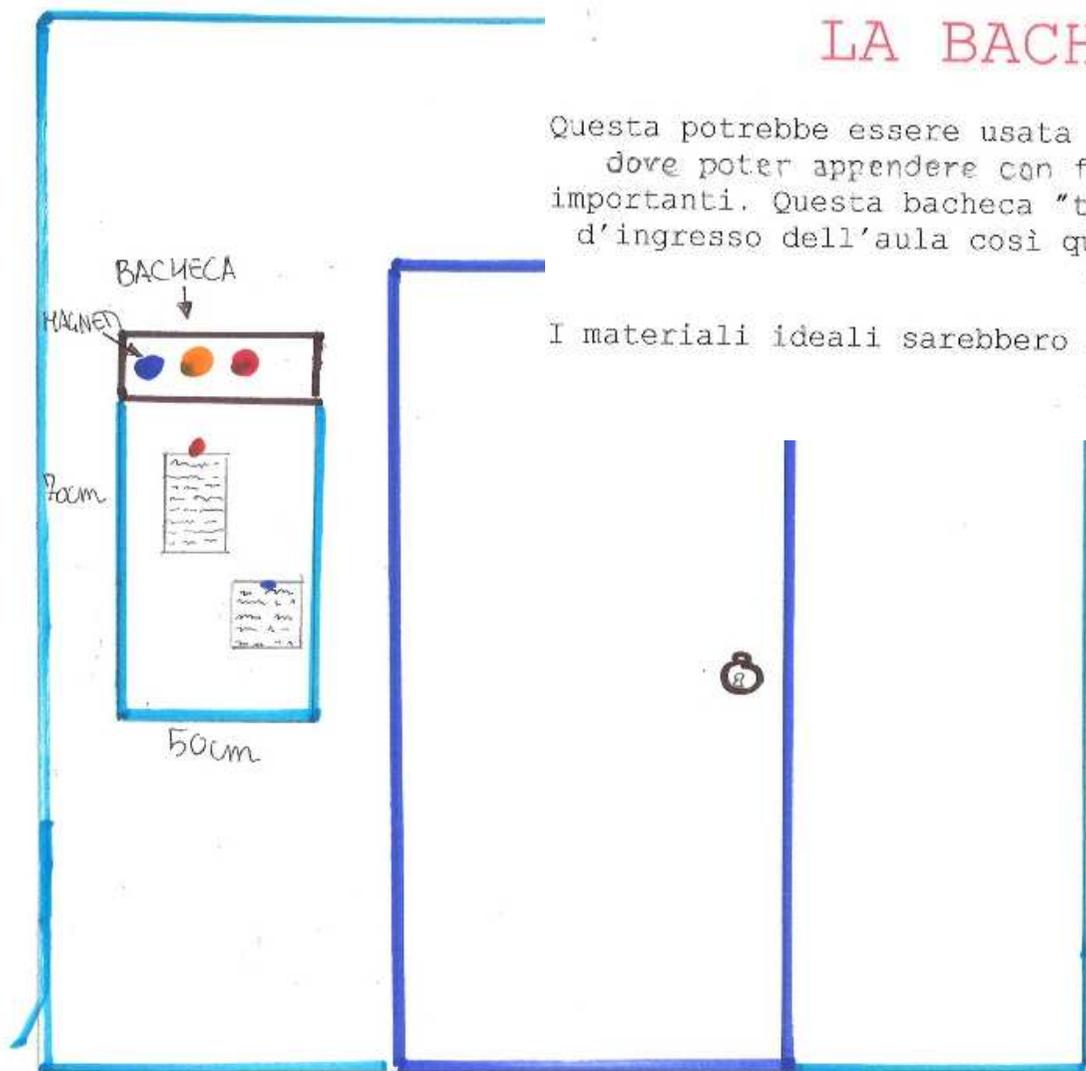
ITTA' DEI BAMBINI

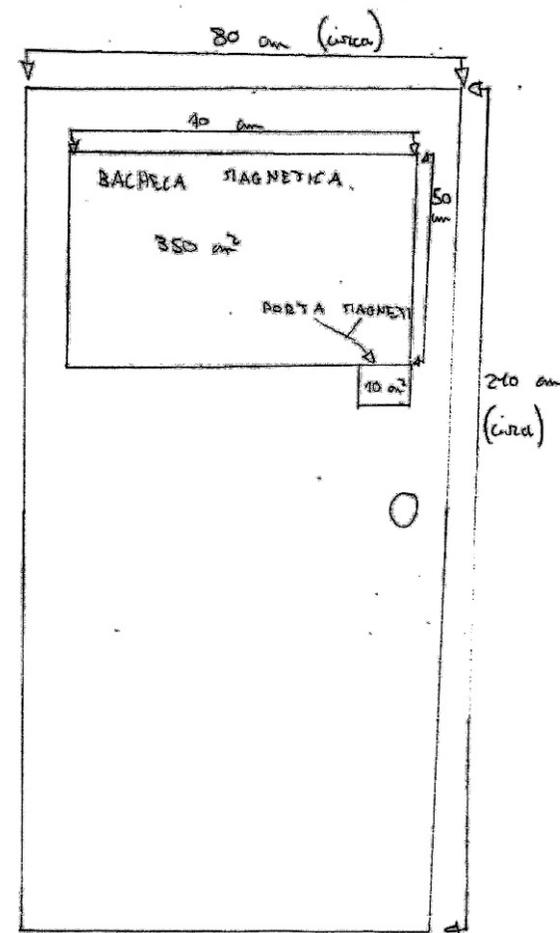
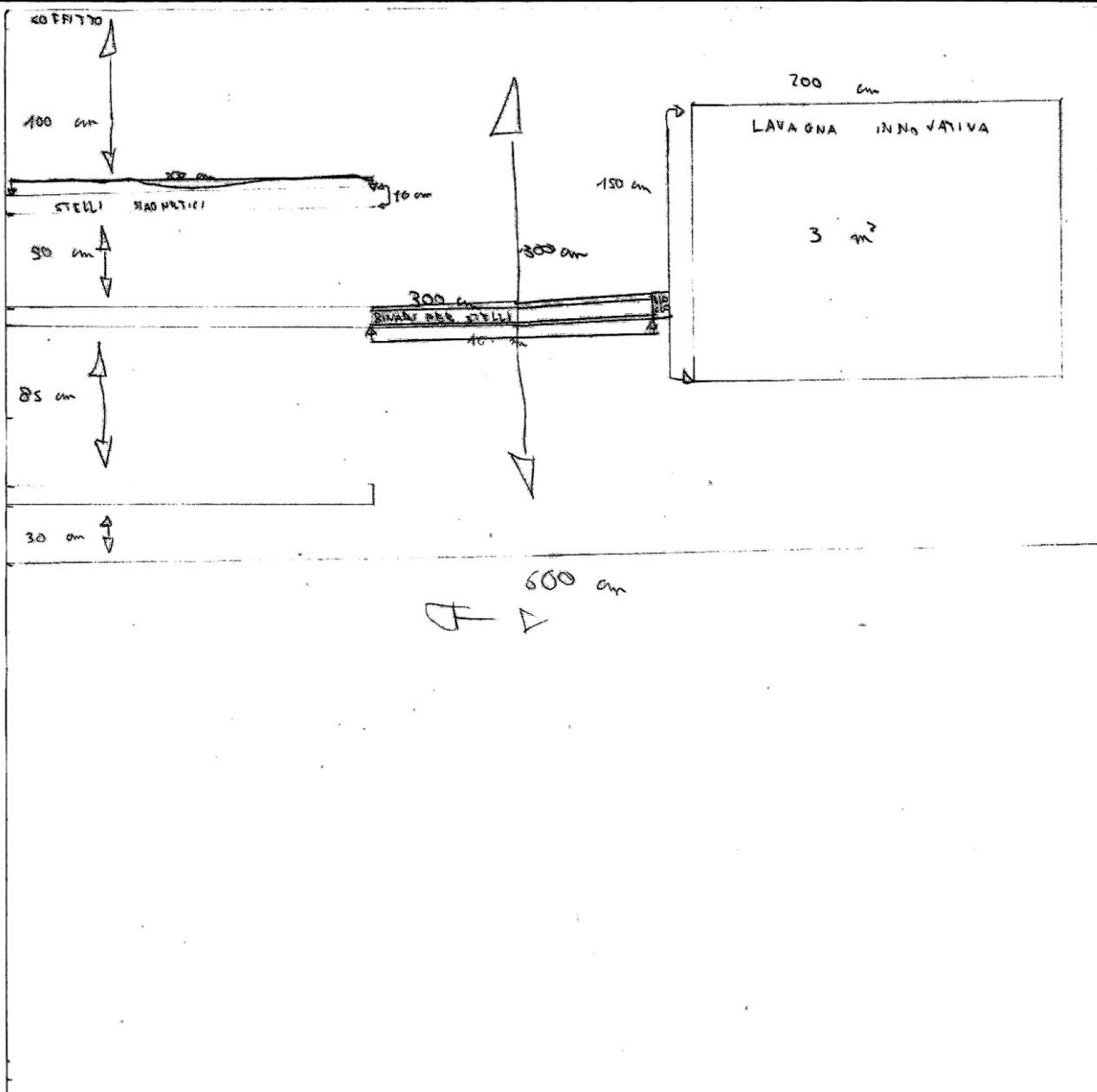
A. PIRELLA TAN. N° 3

## LA BACHECA MAGNETICA

Questa potrebbe essere usata come lavagnetta o con vari magneti colorati dove poter appendere con facilità i vari svvisti e le circolari più importanti. Questa bacheca "tuttofare" dovrebbe andare vicino alla porta d'ingresso dell'aula così quando si entra si ha una visione immediata della bacheca.

I materiali ideali sarebbero il ferro, una vernice magnetica (il colore è indifferente).



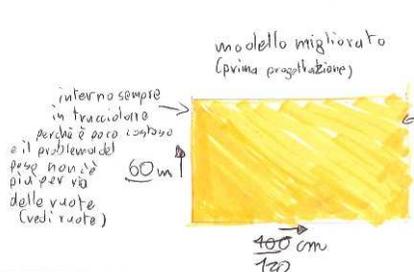
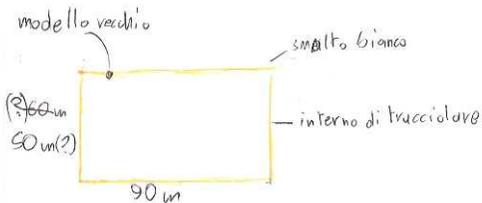


come devono essere i banchi spostabili, con spazio per contenere o appendere le cartelle ed i materiali necessari

## PROGETTO

# “BANCO - POSTAZIONE DI LAVORO PER STUDENTI”

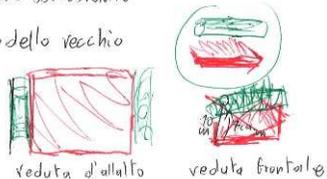
Piano di lavoro



- dimensioni aumentate per avere più spazio disponibile dando 30 cm per la cartella.  
- colore in base alla classe (come esempio della classe che ha le tavole delle pareti e dei banchi di un certo colore)  
- colore avanzato

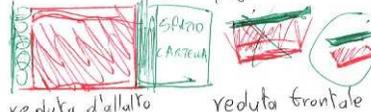
Piano sottostante

Modello vecchio



Il modello vecchio ha una larghezza sufficiente per tenere un vocabolario o un'istruzione, ma è difficile usare molti oggetti per via della scarsità del tipo di metallo che diminuisce l'altezza del piano, che senza di esso.

Modello nuovo (prima progettazione)



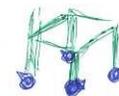
Lo spazio è maggiore della dimensione del piano di lavoro ed è più agevole intirare oggetti per via del pezzo di metallo più largo ma non molto alto. Lo spazio è lo stesso del modello vecchio perché 30 cm sono riservati alla cartella.

Ruote

prima idea



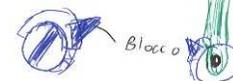
ruote su tutti e quattro i piedi del banco con blocchi  
problemi:  
- difficoltà a elevarle  
- stabilità minore



Seconda Idea



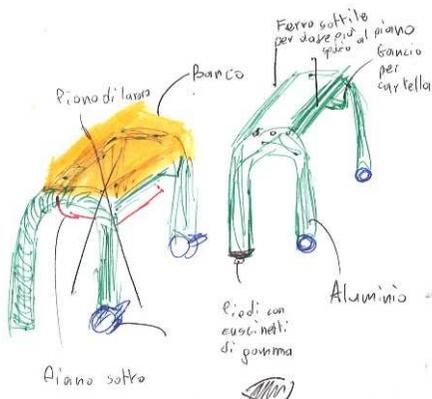
ruote su 2 piedi del banco con blocchi premibili: coi piedi facilmente collegamento al piede all'interno



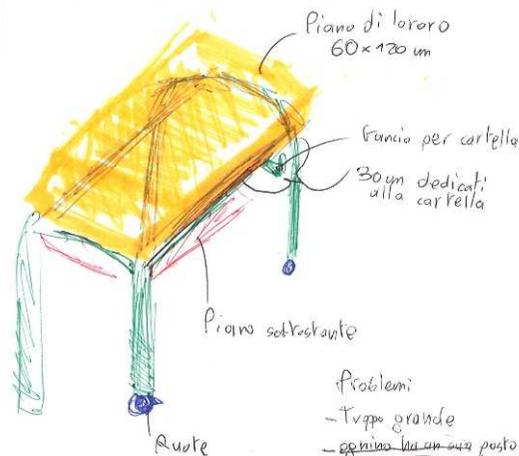
Blocco

Telaio con questi elementi:

(vedi: piano di lavoro; piano sottostante; ruote)

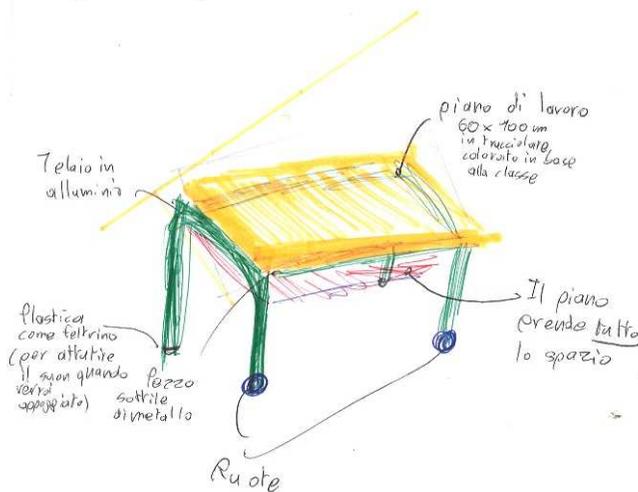


Banco (versione 1.0)



Problemi  
- Tavolo grande  
- spazio ha un suo posto dove mettere la cartella sviluppata alle elementari  
- Soluzione  
- eliminare spazio cartella

Banco (versione 2.0-)

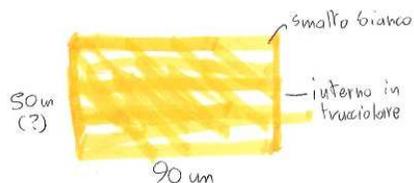


la città dei bambini  
BANCO  
Zandrupi

PROGETTO SCUOLA  
progettisti: G. B. M. E. L. E.

## PIANO DI LAVORO

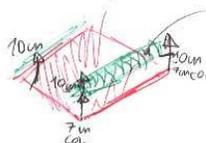
### MODELLO VECCHIO



- Problemi  
- Pesantezza elevata

## PIANO SOTTO STANTE

### MODELLO VECCHIO



Il modello vecchio ha il problema del tubo di ferro che ne riduce il numero di oggetti utilizzabili anche se effettivamente lo spazio c'è.

## RUOTE

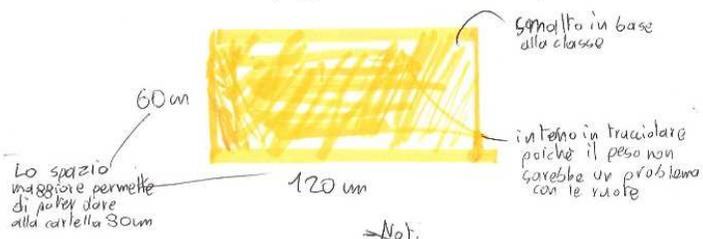
### IDEA 1

- ruote su tutti i piedi del banco con blocchi  
problemi:  
- basso stabilità  
- difficoltà nel bloccarli tutti

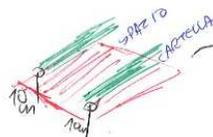
### IDEA 2

- ruote su 2 piedi con blocchi

### MODELLO MIGLIORATO (1)

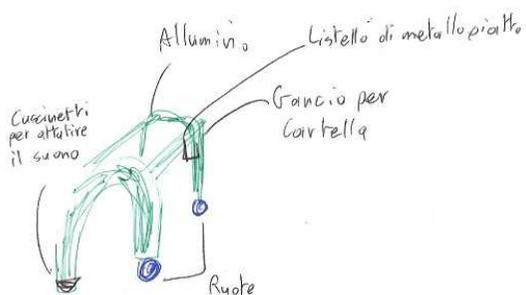


### MODELLO MIGLIORATO (2)

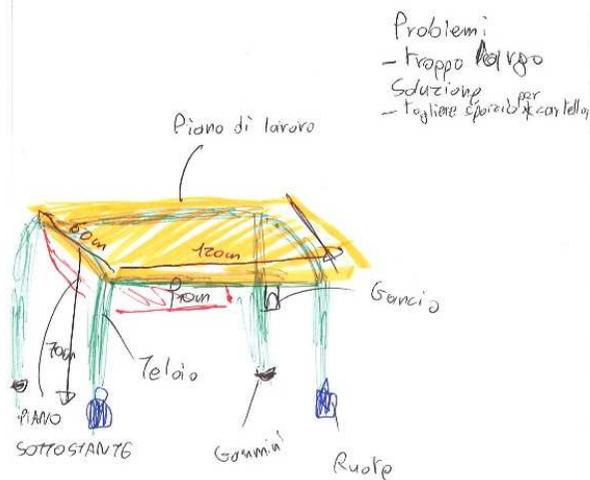


Sostituendo al tubo un sottile listello di ferro lo spazio aumenta. Le dimensioni non aumentano perché 30 cm sono occupati dalla cartella.

## TELAIO

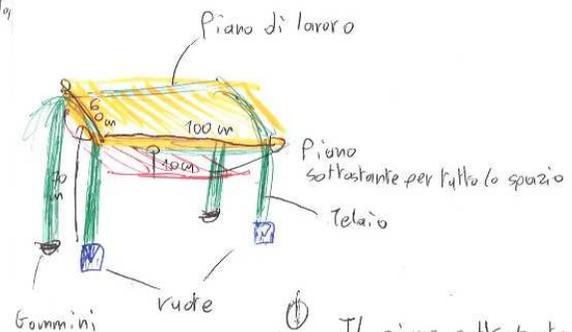


## BANCO (1)



- Problemi  
- troppo largo  
- Soluzione per tagliare spazio a cartella

## BANCO (VERSIONE FINALE)

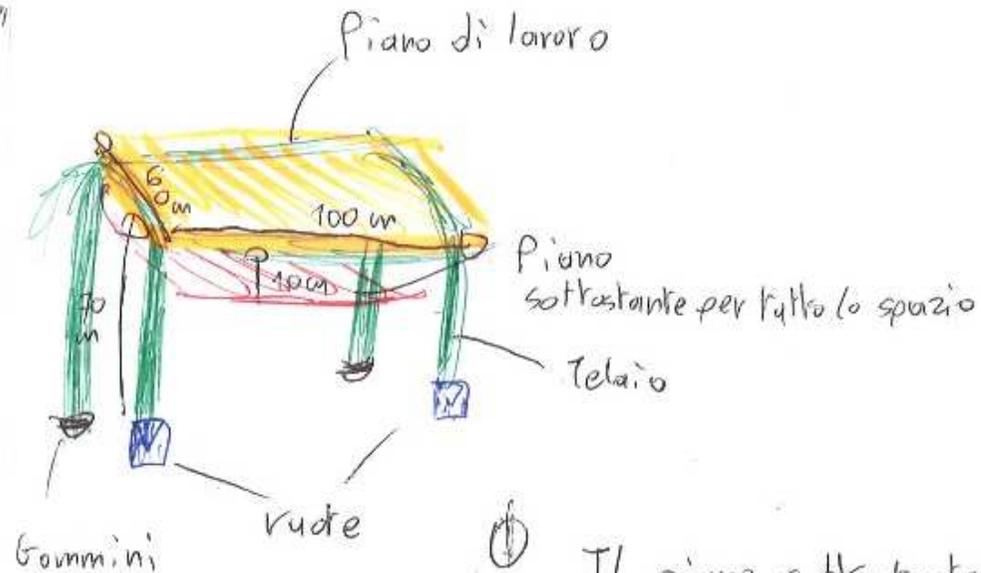


Il piano sottostante è più largo per via della mancanza dello spazio per la cartella

# Dettaglio

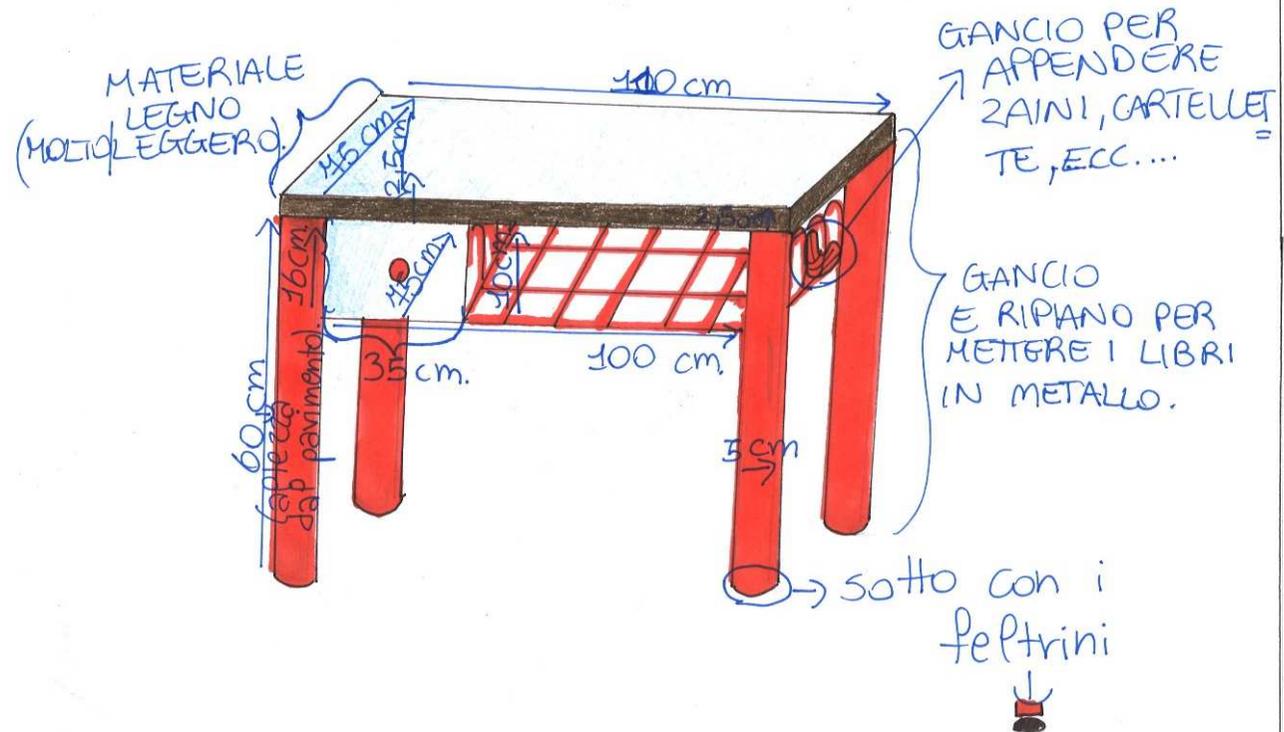
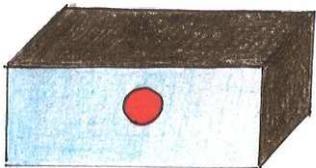
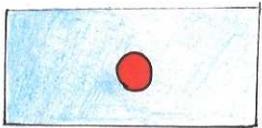
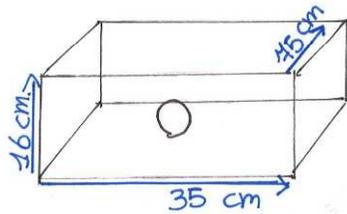
BANCO (VERSIONE FINALE)

cartello



Il piano sottostante è più largo per via della mancanza dello spazio per la cartello

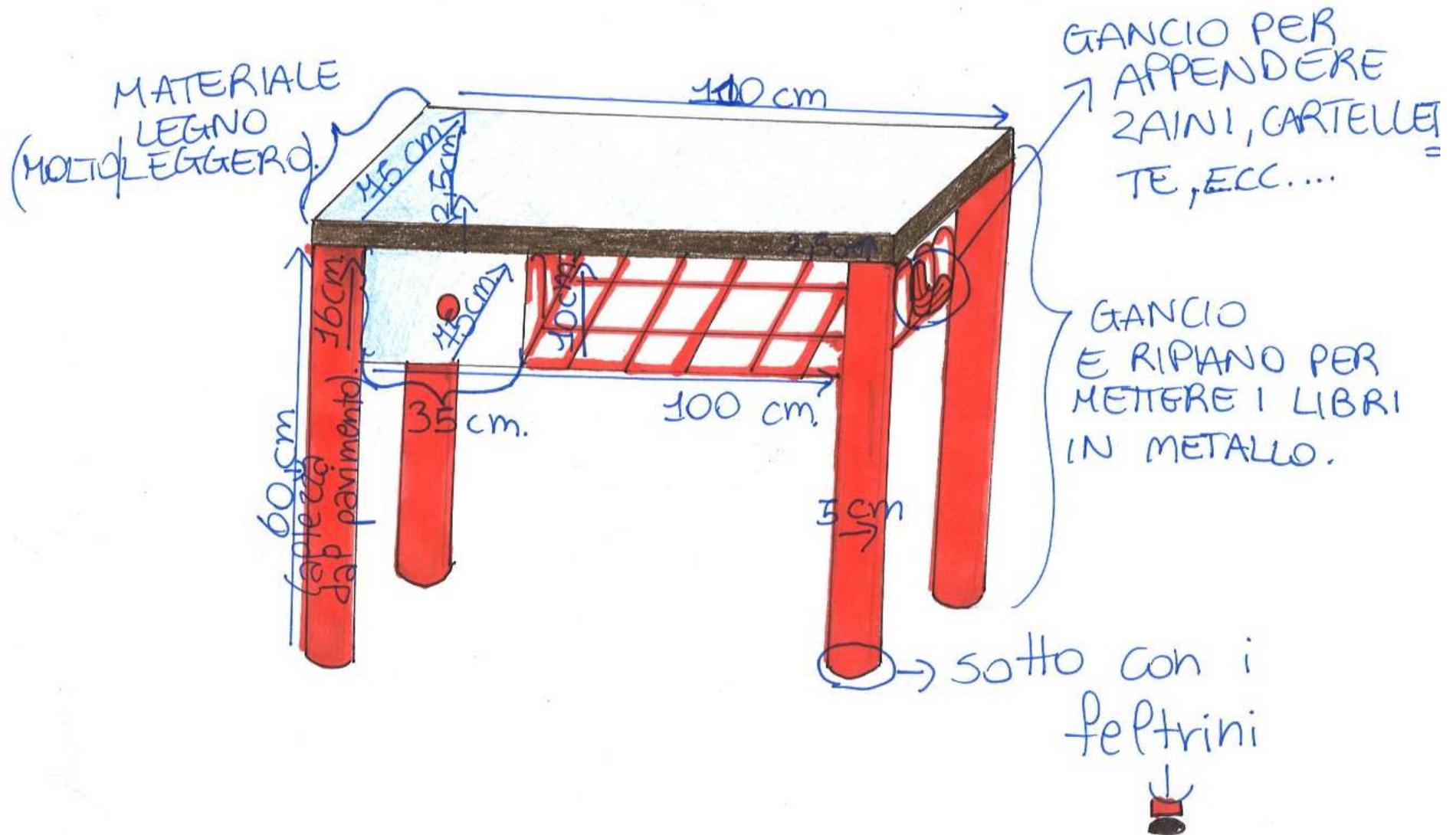
- BANCO:
  - 60 cm → altezza dal pavimento.
  - 10 cm → spazio dove mettere i libri (altezza).
  - 45 cm → profondità.
  - 90 a 120 cm → lunghezza massima.
- CASSETTO:
  - LARGHEZZA → 35 cm.
  - LUNGHEZZA → 16 cm.
  - PROFONDITÀ → 45 cm.



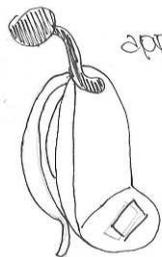
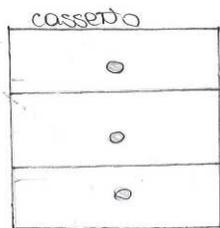
PROGETTO SCUOLA  
 2018  
 PROGETTISTI  
 EMANUELA

CITTÀ DEI BAMBINI  
 « BANCO - POSTAZIONE DI LAVORO PER STUDENTI »  
 DIS. «

# Dettaglio

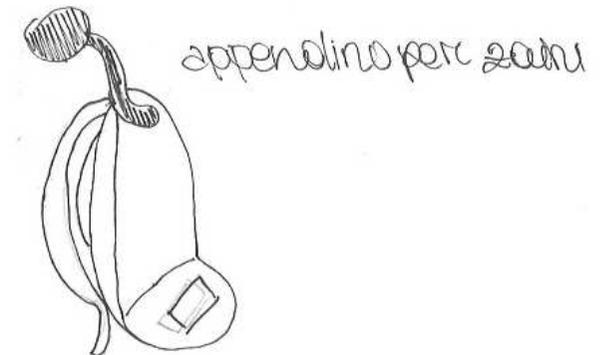
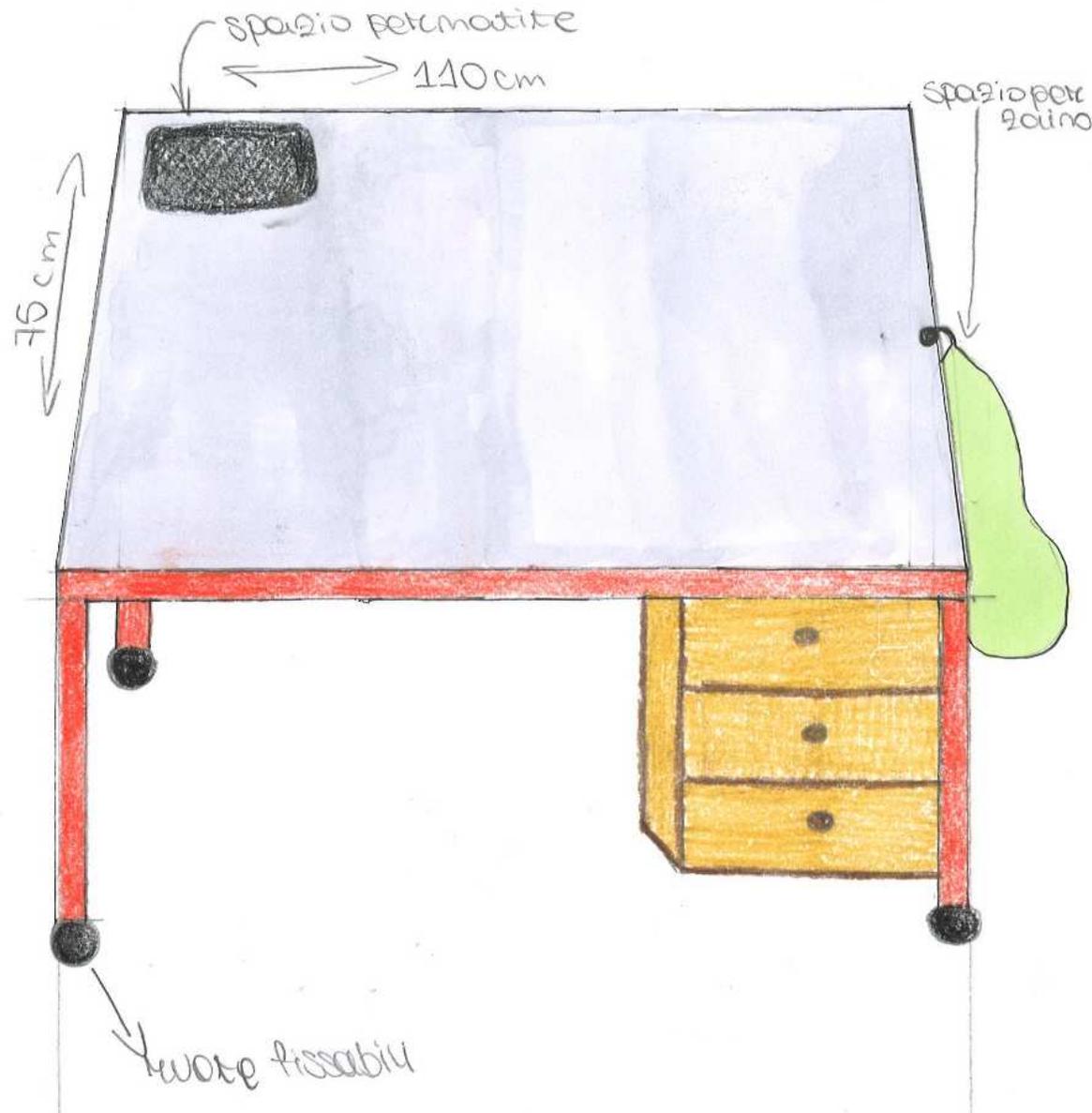


- 60 cm sotto la gamba del tavolo
- 70 cm di altezza
- 10 cm tra le gambe del tavolo e il tavolo
- 75 cm profondità
- larghezza da 90 a 120 cm



# Dettaglio

- 60 cm sotto la gamba del tavolo
- 70 cm altezza
- 10 cm tra le gambe del tavolo e il tav.
- 75 cm profondità
- larghezza da 90 a 120 cm



quali colori devono essere usati nelle classi e nei corridoi.

# PROGETTO “COLORI E SCUOLA”

SOLIDARIETÀ  
 AMICIZIA  
 CORAGGIO  
 SOGNO  
 PACE  
 FUTURE  
 VITA  
 CONOSCENZA  
 FIDUCIA  
 ALTRUISMO  
 NESSUN RAGAZZO È PERDUTO SE HA UN INSEGNANTE CHE CREDE IN LUI  
 EMOZIONE  
 LIBERTÀ  
 LAVORO  
 LUCE  
 SPERANZA

PARETE CON SCRITTE COLORATE CHE EVIDENZIANO IL RAPPORTO DI COLLABORAZIONE  
 CHE NASCE TRA RAGAZZI ED INSEGNANTI

PROGETTO SCUOLA

PROGETTISTI:

I LORENZO,

CRISTIAN

CITTÀ DEI BAMBINI

PARETE CORRIDOIO

DIS. N° 1