



COMUNE DI CORBETTA

La città dei Bambini



Consiglio comunale dei Ragazzi

Seduta del 24 Febbraio 2014

Classe	Sezione	Consiglieri presenti alla seduta	
1	A	BALZAROTTI CAMILLA	FICARRA ELISA
2	A	MAGISTRELLI ALESSANDRO	DALLOCA CHRISTIAN
3	A	MARCOLLI FILIPPO PARINI SAMANTHA	
1	B	BONSIGNORE MIRCO ZANONI GIULIA	
2	B	SANSOTERA SILVIA	MARIANO YARI
3	B	LOVATI LUCA IZZO ALESSANDRA	
1	C	PARINI ALESSIO BOGLIONI ALESSANDRO	
2	C		GUILLERMO FRANCO DE VITA TOMMASO
3	C	LOVATI GIACOMO	
1	D	SPALENZA GIORGIA	FRAGAPANE SOFIA
2	D	GARLASCHELLI SOFIA INGROSSO LORENZO	
3	D	GALATI NICOLO'	ROSSETTI DAYANA
1	E	PINNA DAVIDE MARCHETTI NICOLO'	
2	E	TERZI JACOPO SPECA GIULIA	
3	E	ERRANTE LUCA BACCHI RICCARDO	
1	F	AMATO DAVIDE	CAPRARO MARTINA
2	F	BERTAGLIA DAVIDE	
3	F	CERUTI LUCA GRASSI SARA	

Presenti:

Presenti 33 consiglieri

Presenti: Sindaco, Consigliere Andrea Balzarotti, Angelo Vaghi (pres. Città Bambini), Paolo Testori (Servizio Cultura e Biblioteca)

La seduta si apre alle ore 14.35

Sindaco: Buongiorno, vi saluto con grande piacere; il CCR è uno dei momenti che mi danno maggiore soddisfazione perché sono convinto dell'importanza di questo organismo e del vostro impegno per la crescita della nostra società civile. Oggi c'è un'odg di grande spessore, si parlerà di carta dei diritti, di istruzione e di gioco, che non sono momenti antitetici della crescita di una persona. Ieri ho conosciuto un corbettese che lavora come medico all'ospedale di Lione. L'istruzione è importante, auguro anche a voi di farvi onore e, se un giorno andrete a lavorare all'estero, di tenere alto il buon nome di Corbetta. Fra poco avremo come ospiti i ragazzi francesi di Corbas, mostrate loro quali sono le vostre esperienze, accoglieteli, confrontatevi e fate tesoro delle loro esperienze.

Vaghi: grazie al Sindaco, oggi a condurre il CCR, anziché l'assessore Maronati, impossibilitata a partecipare per un impegno, ci sarà il consigliere comunale Andrea Balzarotti

PUNTO 1) La carta dei diritti dei minori. Il diritto all'istruzione e al gioco

Balzarotti A: buongiorno a tutti, sono contento di prendere parte a questo CCR in cui si discuteranno punti importanti come la carta dei diritti. Bisogna parlare di questi argomenti, confrontarsi, sentire le opinioni degli altri. Questo aiuta la nostra città a crescere. Questa discussione vi potrà poi anche essere utile per lavorare meglio in classe.

Vaghi: presentiamo due insegnanti di educazione fisica della Scuola media di Ossonova che ci parleranno della Carta dei diritti: Giusy Branca e Alessandra Sesia. A loro la parola:

Intervento relatori

L'istruzione e il gioco, lo sport sono due pilastri per la crescita dei ragazzi, la carta dei diritti ne parla all'articolo 28 e 31.

Art 28: diritto istruzione: questo diritto, purtroppo, non è presente in tutti i paesi del mondo; l'istruzione è un mezzo per la realizzazione degli altri diritti, come diceva Nelson Mandela. Istruzione significa saper comunicare, dialogare. Il rapporto Unesco dice che ci sono 72 milioni di adolescenti che non hanno accesso a scuola, nonostante negli ultimi decenni ci siano stati progressi. Anche in Italia c'è dispersione scolastica.

Art. 31: diritto al gioco, al tempo libero e alle attività ricreative: il gioco significa attività di relax, importante nel contesto in cui viviamo, in cui spesso le nostre vite sono programmate. Bisogna dare spazio al gioco creativo, ricreativo, libero e positivo. Esso ci insegna a risolvere i problemi, a stare con gli altri. Gli stati devono garantire il diritto al gioco, il lavoro minorile non è permesso.

Per gioco si intende qualsiasi attività liberamente scelta senza altri fini immediati per esercitare capacità fisiche e intellettive.; è caratterizzato da piacevolezza, spontaneità, stacco, regolamentazione, libertà

Per sport si intende attività fisica per sviluppare le capacità fisiche e psichiche ed è caratterizzato da regolamentazione, competitività, raggiungimento obiettivi prefissati, miglioramento forza fisica, controllo ansia.

E nel caso alcuni ragazzi siano diversamente abili e non possano giocare con gli altri, come bisognerebbe comportarsi nei loro confronti?

Si può giocare con giochi che ad esempio non richiedano prestazioni fisiche particolari che possano metterli in difficoltà. Si possono modificare le regole per coinvolgere tutti, ad esempio se ci sono ragazzi con problemi di vista, possiamo giocare tutti bendati.

Il gioco è il modo con cui i ragazzi sperimentano il mondo. Così come l'istruzione e lo sport. Tutte queste attività sono dei diritti, perché sono tutte importanti, vanno di pari passo. Con esse si può imparare, sviluppare i propri talenti, farsi degli amici, comprendere il mondo, realizzare i propri progetti, condividere i propri sogni.

CCR 2013-2014

Vaghi: ringraziamo le relatrici per l'aiuto che ci hanno dato per il nostro lavoro sui diritti. Qualcuno ha già iniziato ad occuparsene?

Amato: noi parleremo del gioco

Sansotera: Abbiamo fatto un cartellone, dando rilevanza a questi temi

Balzarotti: noi facciamo diritto cibo e casa

Ingresso: noi libertà di espressione

???: gli adulti pensano solo al lavoro

Galati: è giusto che pensino al lavoro, devono portare a casa i soldi

PUNTO 4) Negozio amico dei bambini

Balzarotti: Anticipiamo il punto 4 in merito al negozio amico, lascio la parola a Vaghi per spiegazioni

Vaghi: abbiamo invitato la Signora Silvana dell'edicola perché stiamo realizzando un progetto che coinvolge i negozianti. A partire dal periodo di Pasqua, avremo i negozi amici dei bambini. Si tratta di negozi della nostra città attenti ai vostri bisogni. Se per qualunque motivo vi succedesse qualche cosa, mentre siete in giro, siete preoccupati, se maltempo improvviso, se avete bisogno di aiuto, potete rivolgervi a questi negozianti che vi daranno una mano.

PUNTO 2. Fondo a disposizione del CCR

Balzarotti: avete a disposizione una somma di 500 € da spendere per vostre esigenze . Come volete usarla?

Garlaschelli: lettore dvd, medaglie pallavolo

Lovati: lettore

Bonsignore: ok, d'accordo

Ceruti: lettore con uscita hdmi

Balzarotti: ok

Pinna: d'accordo

Magistrelli: possiamo mettere da parte il fondo per il prossimo anno

Vaghi: bene, proviamo a fare una votazione, così vediamo concretamente che cosa decidete in merito a questa proposta d'acquisto che potrebbe essere così sintetizzata:

- impianto audio-video da collegare a tv
- festa di fine anno terza media
- medaglie

Se rimane qualche cosa lo lasciamo per il prossimo anno

Si: 25

No: 2

Astenuti : 5

La proposta passa.

PUNTO 3) Giornata della pace

CCR 2013-2014

Vaghi: in allegato al vostro odg avete ricevuto il programma per la Giornata della Pace del 21 marzo, avete qualche idea?

Sansotera: si potrebbe lanciare palloncino per ogni classe con messaggio

Ceruti: bisogna fare dei bei cartelloni che attirino interesse partecipanti

PUNTO 5) Resoconto manifestazioni per il Natale

Vaghi: La manifestazione natalizia come è andata?

Grassi: le terze medie devono essere più coinvolte

Marcilli: bello, in particolare la parte dei Babbo Natale

Ceruti: più giochi

Vaghi: è stato un grande successo per la raccolta fondi, abbiamo raccolto oltre 9.000 euro.

La seduta è tolta alle ore 16.25