

# COMUNE DI CORBETTA

## *La città dei Bambini*

### Consiglio Comunale dei Ragazzi

Seduta del 21 Aprile 2010

<b>Sono presenti alla seduta:</b>	
1A	BONA SILVIA BRACALE PAOLO
2A	BONANNO MARCO MEDA CECILIA
3A	MAGISTRELLI FRANCESCA (sostituisce DE CIECHI SIMONE) BALZAROTTI FEDERICO
1 B	BARBAGLIA LORENZO TUNESI RICCARDO
2 B	RROTANI BRENDON OLDANI DANIEL
3 B	
1 C	RAPISARDA LUCA MUKURI MAKI STEFANO
2 C	ZANGARINI ALESSANDRO SALONIA ANDREA
3 C	ZAMBELLI STEFANO RADOGNA NICOLAS
1 D	PAGANI SARA (sostituisce TONELLA ANDREA ) BUCCINO CHRISTIAN
2 D	MAZZOLA GIULIA SANNA NICOLE
3 D	MATTINA ALBERTO CAVALLARI IRENE
1 E	BEOLCHI RICCARDO BODINI FEDERICA
2 E	PIZZARELLI ANDREA CORBANI IVAN (sostituisce LA GONA FLAMINIA)
3 E	BISI DAVIDE FIAMENI RUBEN
1 F	MAGGI GIULIA TUNESI MIRCO

**Presenti :**

30 consiglieri

Ester Grassi – consigliere comunale delegato al progetto “Città dei Bambini” (presidente)

Angelo Vaghi: - presidente Associazione “Città dei Bambini” di Corbetta (segretario)

Luigina Milanese –assessore all’ecologia

Teresina Olivares – Insegnante scuole medie

Fatto l’appello e avendo raggiunto il numero legale, si apre la seduta.

**Punto 1: Giornata senz’auto. Proposte per lo svolgimento.**

**Grassi:** Questa giornata ha lo scopo di togliere gli spazi della città dal dominio delle automobili e tornare ad usare gli spazi della città, che sono di tutti, anche per giocare, ballare, cantare... per divertirsi. Per riappropriarsi della città e viverla in modo diverso.

Scopo della discussione è proporre come realizzare la giornata con particolare attenzione ai ragazzi delle medie. Normalmente, queste sono le attività che si svolgono:

- Attività sportive (rivolto solo alle medie?):
  - Calcetto, volley, basket e, lo scorso anno, anche Badminton e tennis
- musica
- ballo
- Spazio bimbi (under 5) giochi per bambini delle scuole materne
- Giochi vari per i bambini delle elementari
- atelier vari

Ci sono altre proposte?

E possibile che i ragazzi delle medie si occupino di realizzare ed animare qualche gioco? O anche di progettare/inventare dei giochi da proporre agli altri?

Sentiamo le vostre proposte

**Zambelli (3C):** facciamo dei percorsi in bici e una gara di palleggi

**Magistrelli (3A):** noi proponiamo di fare dei percorsi in bici, di invitare i ragazzi appassionati di musica, di portare il loro strumento e suonarlo in pubblico. Proponiamo anche di fare un torneo di badminton e di minigolf.

**Tunesi R (1B):** vorremmo riproporre le attività sportive e il percorso dei vigili del fuoco

**Mazzola (2D):** noi proponiamo di fare un torneo di bocce, un percorso ciclistico e lasciare uno spazio per i rollerblade.

**Pizzarelli (2E):** noi proponiamo di aprire il torneo di calcio a tutte le classi.

**Radogna (3C):** noi proponiamo un torneo di ping pong

**Pagani (1D):** Noi proponiamo di fare una caccia al tesoro. I ragazzi della 1<sup>a</sup>D sono disponibili per aiutare con alcuni giochi.

**Milanese (ass. ecologia):** io vi suggerisco di fare una caccia al tesoro fotografica. Si tratta di individuare una zona partendo da un dettaglio e scoprire la storia, le “cose” che lo circondano e gli aspetti meno evidenti di quel luogo.

**Grassi:** Abbiamo raccolto tutte le vostre indicazioni. E mi piace anche che qualche consigliere abbia detto che si farà portavoce nella classe di queste proposte. E’ bella l’apertura verso il parco. Finalmente riusciamo a sfruttare questo spazio. Anticipo anche che la biblioteca è intenzionata a portare in piazza il biblio-asino. Si tratta di un asino vero che distribuisce i libri della biblioteca.

**Vaghi:** per preparare la manifestazione, come abbiamo fatto in altre occasioni, vi invito, voi ed i vostri compagni, il giorno 8 maggio, alle 14.30 in biblioteca. Quale premio vorreste dare ai ragazzi delle medie che parteciperanno alla giornata?

*La maggioranza propone un portachiavi...*

## **Punto 2: Valutazione dello svolgimento della giornata della pace.**

**Grassi:** come al solito, dopo una manifestazione valutiamo insieme come si è svolta.

**Mukuri (1C):** serve più coinvolgimento per i ragazzi

**Pagani (1D):** Eravamo tutti in piedi, E' stato faticoso. Occorre poi coinvolgere maggiormente tutti i ragazzi e anche gli altri presenti.

**Zambelli (3C):** occorre coinvolgere tutti i ragazzi, non solo alcune classi.

**Magistrelli (3A):** E' stata bella l'iniziativa di filmare la manifestazione e trasmetterla su web. Si potrebbe riproporre anche per altre iniziative.

**Grassi:** Ci sarebbe piaciuto, ma non ci siamo riusciti, fare una specie di backstage per filmare anche la preparazione, nei giorni precedenti, per far vedere come si arriva a questa giornata.

**Vaghi:** l'idea che abbiamo è quella di usare gli strumenti disponibili per raccontare le cose, belle, che facciamo. Magari proposte e gestite direttamente da voi.

**Barbaglia (1B):** secondo la mia classe occorre velocizzare i tempi. La danza dovrebbe essere più movimentata e allegra. La giornata dovrebbe durare non più di un'ora e mezza. Bene il canto delle 3 ed il volo delle colombe. Sono stati apprezzati, per la velocità, anche gli interventi delle autorità.

**Mazzola (2D):** Alcune parti non sono state coinvolgenti. Per la prossima volta, si potrebbero invitare delle persone per raccontare come hanno vissuto la guerra (missionari, emergency). Hanno anche chiesto se il prossimo anno si potrebbe cambiare la conduzione e farlo presentare dai ragazzi di terza.

**Bracale (1A):** E' bene che ci sia sempre qualcuno che canti.

**Cavallari (3D):** Coinvolgere maggiormente. Magari con un canto comune a tutte le scuole. Velocizzare la manifestazione. Poi sarebbe bello, al ritorno nella scuola, si possano incontrare delle persone coinvolte.

**Grassi:** Per le prossime manifestazioni, vi propongo di trovarci sempre prima (un sabato) per preparare insieme le giornate. E far si che voi diventiate protagonisti della città.

**Bodini (1E):** Vorremmo che ci fosse più coinvolgimento e anche con le colombe, far partecipare più ragazzi.

**Buccino (1D):** ogni anno cambia la canzone che si canta?

**Grassi:** dovete sapere che questa giornata è stata pensata da alcuni insegnanti che anni fa, partecipando alla marcia della pace di Assisi, hanno deciso di proporla, ogni anno ai ragazzi della zona (sono circa 10000 studenti). Questo gruppo, è il motore della manifestazione e decide ogni anno a chi dedicare la manifestazione e a quali canzoni cantare.

## **Punto 3: Proposte per il tempo libero. Decisione**

*Durante la scorsa seduta sono state fatte alcune proposte relativamente al tempo libero del fine settimana. Si possono sintetizzare in 3 punti:*

- *Arricchire i parchi di attrezzature. (Nel parco occorrerebbe mettere delle porte per giocare a calcio, delle reti per evitare di perdere la palla e qualche cosa per giocare come ad esempio una casetta...)*
- *Realizzare una sala giochi, dove organizzare alcuni tornei di giochi di società (soprattutto in inverno)*
- *Organizzare delle proiezioni di film*

*Dobbiamo decidere come procedere. Quale deve essere la priorità?*

**Zambelli (3C):** Noi proponiamo di mettere a posto l'isoletta nel laghetto del parco

**Tunesi R (1B):** Nel parco non servono porte per giocare a calcio. In questo modo solo due squadre giocherebbero a calcio. E' meglio usare le felpe per delimitare il campo. Giocherebbero più squadre. Pensiamo inoltre che nei prossimi mesi si debba proporre la proiezione di alcuni film.

**Grassi:** Abbiamo già portato questa proposta in oratorio: ne abbiamo parlato con don Domenico ed è disponibile a lavorare insieme per fare delle proiezioni di film.

**Vaghi.** Se vogliamo privilegiare il parco, possiamo farlo. Occorre indicare come metterlo a posto. Cosa fare. E poi ne parliamo con l'amministrazione comunale.

**Beolchi (1E):** Noi, per giocare a calcio, andiamo a Castellazzo. Ci sentiamo più sicuri. E' capitato che qualcuno ci abbia detto di non entrare al parco.

**Bracale (1A):** Giochiamo poco al parco perchè ci sono dei bulli che ci bloccano e ci dicono brutte cose. Di solito giriamo in bici oppure andiamo in oratorio.

**Tunesi R (1B):** Noi., alla domenica, andiamo in oratorio: si gioca più tranquillamente. Al parco, ci sono i ragazzi più grandi che disturbano.

*E' iniziata una discussione libera che si è protratta per qualche minuto. Questa è la sintesi:*

**Domanda:** Quanti di voi vanno normalmente al parco?

**Risposta:** Soprattutto quelli di seconda e terza media.

**Domanda** E dove andate?

**Risposta** A Castellazzo (perché si può giocare a calcio) e all'oratorio. Oppure a casa di amici.

Al parco ci sono ragazzi più grandi che disturbano. Se possibile si va in oratorio dove ci sono il don e le suore che controllano.

#### **Punto 4: Città amica delle biciclette: vedere dove si possono collocare i posteggi delle biciclette (nei luoghi dove vi ritrovate)**

**Grassi:** Anzitutto devo ringraziare i ragazzi che hanno partecipato al convegno su Corbetta, città amica della bici che si è svolto nel periodo pasquale. Durante la prima seduta del ccr si è proposto di discutere dei parcheggi delle biciclette. L'amministrazione comunale intende rendere Corbetta città amica delle biciclette. Le piste ciclabili sono sempre più in aumento. Inoltre sta pensando a come arricchire il centro storico. Tra le varie idee che stanno valutando, c'è anche la proposta di creare dei parcheggi per le biciclette. Quindi, l'amministrazione è interessata a sentire il vostro parere ed è disponibile a dare a voi ragazzi la possibilità di progettare questi "parcheggi". Sentiamo quali sono le vostre indicazioni, le vostre necessità...

**Maggi (1F):** secondo noi, i punti in cui sono necessari i parcheggi, sono in piazza del Popolo e al Lidl.

**Oldani (2B):** Per la mia classe, un luogo importante è davanti alle gelaterie, al Mazzini.

**Beolchi (1E):** Per noi, i punti principali sono alla gelateria Mazzini e dal Giuliano.

**Barbaglia (1B):** Presso la gelateria e al parco, ma non nella zona del bar. Altri posti sono piazza Beretta e le altre piazze

**Magistrelli (3A):** I punti in cui collocare i portabiciclette: sono presso le gelaterie, nelle frazioni e presso i luoghi di ritrovo.

**Porru (1C):** I portabiciclette servono principalmente dove ci sono le gelaterie e davanti all'A. Moro : ci sono solo parcheggi per auto e se ci fossero portabiciclette, i genitori potrebbero andare a prendere i figli in bicicletta.

**Mazzola (2C):** Dovrebbero essere posti davanti al Giuliano

**Buccino (1D):** i luoghi che riteniamo importanti sono presso le gelaterie e presso il DiPerDi...

**Balzarotti (3A):** Secondo la mia classe, i portabiciclette devono essere messi in piazza del Popolo (ai lati), in piazza 1 Maggio, davanti alla scuola (Favorita e A. Moro).

**Vaghi:** Avete idee di come dovrebbero essere?

**Beolchi (1E):** I portabiciclette dovrebbero essere sufficientemente grandi per essere usati dalle BMX (hanno ruote grosse).

**Maggi (1F):** dovrebbero essere con tettoia ed in ferro, per poter utilizzare i lucchetti.

**Tunesi R (1B):** Devono essere larghi per essere in grado di ospitare mountain Bike, BMX...

**Mazzola (2D):** Secondo noi, i portabiciclette, dovrebbero essere in cemento, per 10-20 posti, oppure interrati per evitare che si possano rubare le ruote delle biciclette, Poi dovrebbero essere realizzate con tettoie. I luoghi individuati dalla mia classe, sono: via Monte Bianco, via S. Pellico, via Benedetto Croce, via Vespucci e piazza Beretta.

**Buccino (1D):** dovrebbero essere anche distanziati quanto basta per poter mettere più biciclette.

**Bodini (1E):** anche in piazza Suor Michelina, ci dovrebbero essere dei portabiciclette.

**Bracale (1A):** secondo la mia classe, i portabiciclette servono anche nel parco comunale di viale della Repubblica.

**Vaghi:** alla prossima seduta inviteremo l'amministrazione comunale cui presenteremo le vostre proposte per avere l'approvazione alla partenza del progetto.

## **Punto 5: Verifica della mobilità del pedone all'interno di Corbetta**

*Durante la prima seduta del CCR, è stato proposto di discutere della mobilità del pedone. A Corbetta (sia in centro che in periferia) i pedoni, sono in grado di muoversi a piedi, in sicurezza? Dove ci sono dei problemi? Perché? Quali sono le zone più importanti da mettere in sicurezza? Quali sono i percorsi più usati? Quali sono i percorsi che usate? Suggestioni su come migliorare la mobilità...*

**Grassi:** E' un po' la continuazione del punto precedente: l'amministrazione sceglie la strada per far sì che i pedoni e chi va in bicicletta possono muoversi in sicurezza. Come pedoni avete individuato se i percorsi pedonali sono in sicurezza?

**Maggi (1F):** Occorre mettere a posto i marciapiedi e fare in modo che i pedoni non vadano sulle piste ciclabili. Magari mettere dei marciapiedi dove ci sono le piste ciclabili. Ad esempio: la pista ciclabile presso il consorzio viene utilizzata dai pedoni e vicino al Mazzini i marciapiedi sono stretti e con buche.

**Fiameni (3E):** anche presso i padri Somaschi c'è solo la pista ciclabile: viene usata anche dai pedoni.

**Tonella (1D):** Corso Garibaldi, presso il GS, e presso il quartiere Marsala, i pedoni non sono sicuri.

**Bracale (1A):** Anche per noi corso Garibaldi, e presso il quartiere Marsala, i pedoni non sono sicuri.

**Tunesi R (1B):** Sul corso Garibaldi, i tavoli che i bar mettono fuori sono un problema per i pedoni: ci sono anche quando è permesso il passaggio delle auto.

**Porrù (1C):** la strada per Castellazzo non è sicura, soprattutto all'inizio dove ci sono i margini dei fontanili.

**Mazzola (2D):** La nostra classe ha proposto di mettere dei marciapiedi al posto delle fioriere sul corso. Dovrebbe esserci una zona protetta.

**Zangarini (2C):** dopo la rotonda per Castellazzo, la strada per via Verri non è sicura: si potrebbero mettere delle strisce pedonali.

**Tunesi M (1F):** La nostra classe ha proposto di rialzare quei marciapiedi disegnati sulla strada perché a volte ci passano le bici. Hanno proposte di mettere strisce pedonali dove si attraversa la strada per andare ai giardini di villa Pagani.

**Tunesi R (1B):** Ma se togliamo le fioriere dal corso, si toglie lavoro alla cooperativa del Sole: potrebbe essere un problema per loro. Come fanno a guadagnare il denaro che gli permette di esistere?

**Mukuri (1C):** Dal comune all'oratorio mancano alcune mattonelle.

**Pagani (1D):** In via S. Pertini la pavimentazione è molto rovinata.

**Grassi:** Tutte queste vostre proposte verranno presentate all'amministrazione comunale (assessore ai lavori pubblici). E' stato insediato un laboratorio che coinvolge l'amministrazione, alcune associazioni ed i commercianti per pensare a come far vivere meglio la nostra città e per organizzare in modo diverso il centro della città. Quindi sono anche loro interessati alla mobilità dei pedoni e delle biciclette. Sarà interessante sentire cosa ha proposto questo laboratorio?

La prossima volta invitiamo l'assessore e magari chiediamo aiuto anche a qualche architetto che ha lavorato con questo gruppo di studio.

Sono le 16:25: Il tempo a nostra disposizione è scaduto. Adesso, dobbiamo chiudere la seduta.