



VERBALE DEL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DEL 11 MAGGIO 2005

La seduta si apre alle 14.40 con l'appello:

Luca Maggioni	classe 1A	
Andrea Fiumano'	classe 1A	sostituisce Veronica Cerri
Chiara Pizzarelli	classe 2A	
Mauro Romanazzi	classe 2A	
Claudia Pavan	classe 3A	
Antonella Ruggiero	classe 3A	
Alessandro D'Alba	classe 1C	
Eva Gini	classe 1C	sostituisce Dario Maltagliati
Mauro Dulli	classe 2C	
Emanuele Mollese	classe 2C	
Chiara Montani	classe 3C	
Florian Rakaj	classe 3C	
Paolo Mazzia Piciot	classe 1D	
Gloria Vaghi	classe 1D	
Riccardo Pirovano	classe 2D	
Jacopo Banfi	classe 2D	
Simone Albini	classe 3D	
Maria Sala	classe 3D	
Lorenzo Marmonti	classe 1E	
Luca Lodi	classe 1E	
Matthias Preveato	classe 2E	
Silvio Prina	classe 2E	
Andrea Cerati	classe 3E	
Mattia Orru'	classe 3E	
Giuseppe Faraci	classe 1F	

Francesco Lavari	classe 1F	sostituisce Simone Bruni
Mattia Crusco	classe 2F	
Claudio Lai	classe 2F	
Maurizio Cattaneo	classe 3F	
Giulia Fontana	classe 3F	

VAGHI A.: prima di iniziare, vi comunico che avete sul tavolo Iscrizione al sito "democraziainerba.it" e un modulo per segnalazioni e suggerimenti: da consegnare all'URP.

SINDACO: Benvenuti, saluto tutti i presenti.
E' il mio ultimo CCR. Mi succederà il Vice Sindaco che continuerà a presiedere questi incontri con l'obiettivo di promuovere la partecipazione dei ragazzi alla vita amministrativa della città.. Infatti, il CCR è riconosciuto nello Statuto Comunale come organo consultivo della Città.

PUNTO 1) PUNTO DI RIFLESSIONE DOPO GLI EVENTI DELLA SCUOLA MEDIA

SINDACO: Il punto 1 è il rispetto per i luoghi in cui vivo, vale a dire i luoghi pubblici la scuola, le strade, le piazze, i parchi, che appartengono a tutti noi. Questi luoghi devono essere considerati come il salotto di casa propria e devono essere rispettati, anzi se c'è qualche cosa che è fuori posto bisogna darsi da fare, nei limiti del possibile, per segnalarlo a chi può provvedere alla sua risistemazione. Non so quale sia stata la Vostra riflessione ma so che ogni classe ha discusso con i professori questo tema.

FONTANA: La nostra classe suggerisce di promuovere l'abbellimento dei luoghi pubblici per aumentare la sensibilità verso la cosa pubblica ed invogliare i cittadini a rispettarli.

MAZZIA: Chiediamo di ridipingere l'aula vecchia.

VAGHI G.: La nostra classe vuole rendere più familiare la scuola per apprezzarla e rispettarla. Possiamo esporre le regole della scuola

MAGGIONI: Si chiede una videosorveglianza. In ogni aula ci dovrebbe essere un cartellone con i nomi di chi è passato nella classe.

RUGGIERO: vorremmo abbellire la scuola con disegni fatti da noi in modo da renderla più familiare.

PIROVANO: secondo noi, bisognerebbe far ragionare il colpevole dell'allagamento su quello che ha fatto

ALBINI: occorrono alunni volontari per sistemare l'aula vecchia

- VAGHI A. ecco la sintesi delle proposte:
1) Abbellire la scuola per renderla familiare
2) Collaborare alla risistemazione della scuola
3) Lasciare in ogni aula tutti i nomi di chi è passato nella classe
- SINDACO: Veniamo al punto, quello che è successo , lo sappiamo tutti, è molto grave. A questo proposito ho delle domande da farvi:
Che cosa è cosa pubblica?
Ne avete parlato in classe e non mi ripeto.
Chi è responsabile della cosa pubblica ?
Che rapporto abbiamo con la res pubblica
- PRINA: Siamo tutti responsabili perché ci viviamo.
- ROMANAZZI: siamo tutti responsabili ma per migliorare la cosa pubblica potrebbero essere impiegati dei volontari.
- VAGHI G.: Siamo responsabili tutti, dobbiamo cercare tutti insieme di dare un contributo alla realizzazione della cosa pubblica.
- MAGGIONI: Anche per me è di tutti la cosa pubblica. Non dobbiamo fermarci a riderci sopra.
- RAKAJ: Noi ragazzi siamo responsabili fin da oggi, perché domani saremo uomini.
- MONTANI: dobbiamo ricordarci anche ci sono persone che hanno faticato e lavorato realizzare le cose pubbliche.
- CRUSCO: La cosa pubblica è di tutti e paghiamo tutti i danni compiuti.
- VAGHI A.: Sintetizziamo le proposte emerse:
1) Dare un contributo tutti insieme alla realizzazione di quello che è pubblico.
2) Vigilare sull'utilizzo delle cose pubbliche
3) Rispettare il lavoro compiuto da altri
- SINDACO: Questo è importante ma non devono essere solo parole. La rabbia è che dentro le case tutto è in ordine ma fuori c'è come la rincorsa a chi sporca di più. Il Sindaco non può fare un'ordinanza perché si sia civili.
Rispetto alla scuola sono tante le proposte: dall'abbellire, alla videosorveglianza, all'aiuto nella sistemazione di quanto è stato rovinato.
Qual è la cosa più concreta che possiamo votare ?
- VAGHI A.: Sull'abbellire la scuola, se decidiamo di farlo, i ragazzi del prossimo CCR possono decidere di fare murali, cartelloni, ed inoltre valutare che cosa fare per aiutare e sostenere la vigilanza nella scuola.

Voterei la scelta di rendere più allegra la scuola in accordo con i professori

Approvata all'unanimità

SINDACO: Così rendete la scuola più vostra e dimostrate che ci tenete davvero alla vostra scuola.

ASS. PARINI: Su questo argomento è importante che elaboriate una proposta. Intanto assicuriamo che i muri verranno ripristinati. E' difficile dimenticare ma è giusto guardare avanti. La vostra scuola non meritava un atto come questo. Di fronte a quella scena era difficile parlare, soprattutto perché ci si riproponevano le immagini ed i contenuti del CCR.

VAGHI A. Cartellone con i nomi: Votiamo:
sì: 23 no: 5 astenuti: 2

La proposta è approvata.

PUNTO 2) LABORATORI ESTIVI

PIROVANO :proponiamo attività sportive con educatori madrelingua inglese.

BANFI: bisogna pubblicizzare di più i laboratori

MARMONTI: proponiamo tornei sportivi aperti a tutti

RUGGIERO: proponiamo di fare le attività nel parco e comunque dopo gli esami il martedì, giovedì e sabato: Volley, calcio,

FIUMANO': bisogna fare manifesti per pubblicizzarli

LAI: noi proponiamo di fare attività sportiva più che laboratori.

FARACI: vorremmo dei laboratori di riciclaggio e tornei, in Favorita va bene, ma non solo d'estate.

VAGHI: per noi si dovrebbe proporre una caccia al tesoro per la città oltre ai laboratori.

MAZZIA: sarebbe bello si facessero 2 - 3 volte la settimana con squadre

PIZZARELLI: Si possono svolgere in più giorni e non uno solo ?

PRINA: proponiamo laboratori di falegnameria e cucina

FONTANA: Si propone di organizzare i tornei in piazza ed un'assistenza per lo svolgimento dei compiti

MAGGIONI: facciamo lavori da vendere per beneficenza.

PUNTO 3) GIORNATA SENZ'AUTO

ALBINI: bisognerebbe aumentare le giornate e poi Controllare se l'inquinamento è diminuito, così possiamo capire se sono utili

PIROVANO: anche per noi, bisognerebbe aumentare le giornate

LODI: Non un giorno solo ma più giorni.

MAGGIONI: Più giorni e non uno solo. Più campi per giocare e tornei.

FIUMANO': bisognerebbe esporre una bacheca con i nomi dei partecipanti per raccogliere gli iscritti.

CRUSCO: Le squadre per i tornei dovrebbero essere già formate prima della manifestazione

FARACI: Proponiamo di coinvolgere anche con i Comuni vicini, gareggiare con loro e poi premiazione finale.

VAGHI: si potrebbe pensare a gruppi che partono da zone diverse del paese per riunirsi in un luogo unico.

MAZZIA: dovremmo fare più tornei

CATTANEO: Nell'edizione precedente mancava l'arbitro e non era adatto il luogo in cui si sono svolte le gare.

PRINA: anche per me più tornei

FONTANA: bisognerebbe estendere "la giornata senz'auto" e il "Walking bus" anche agli altri istituti scolastici.

SINDACO: Chiedo di mettere ai voti se proporre più giornate senz'auto all'anno?

VAGHI G.: 1) Si vuole fare la giornata senz'auto più volte durante l'anno e chiudere il centro storico?

sì: 23 no: 2 astenuti: 5

2) Svolgere i tornei su periodi più lunghi per far partecipare tutti.
Proposta 2006.

si: 24 no: 2 astenuti: 6

3) che tipo di torneo?

-) Normale torneo con premio di partecipazione: 14
-) Tornei per classi omogenee: 12
-) Torneo che premia la sezione ma giocano classi omogenee: 4

PUNTO 4 GIORNATA DELLA PACE

VAGHI G.: Complimenti alla scuola ma anche a chi ha lavorato per il 25 Aprile.

ALBINI: bisognerebbe mettere tendoni per il caldo. Il gruppo musicale dovrebbe spiegare perché suonano certe canzoni. Perché non c'è stato il collegamento radio ?

PIROVANO: Per il prossimo anno stand etnici.

MARMONTI: Troppo caldo.

LODI: Troppo sole.

PAVAN: Bello il volo delle colombe.

MAGGIONI: ci vuole più ombra. Il lancio delle colombe deve essere fatto da ogni classe.

LAI: Bell'avvenimento ma troppo caldo.

FARACI: a noi è piaciuto molto ma troppo caldo. Il prossimo anno scegliamo un personaggio di un altro continente.

VAGHI G.: ci vorrebbe un maggior coinvolgimento.

MAZZIA: si potrebbe far scrivere delle poesie alle III medie o agli studenti stranieri.

FONTANA: ci è piaciuto il lancio delle colombe ma doveva essere fatto da studenti stranieri.

PREVEATO: Bello il cerchio delle bandiere, musiche multiethniche e lancio delle colombe.

SCARFO': Siete una realtà importante. Vi propongo di inserirvi come gruppo nell'"Happening dello Sport" per darvi una possibilità in più per giocare.

La seduta si chiude alle 16.25