



# COMUNE DI CORBETTA

*La città dei Bambini*



## Consiglio comunale dei Ragazzi

**Seduta del 19 Novembre 2012**

Sono presenti alla seduta:

<b>1 A</b>	Magistrelli Alessandro Bertin Giulia
<b>2 A</b>	
<b>3 A</b>	Mantovani Camilla Ferrante Samira
<b>1 B</b>	Nart Valentina Cancelliere Davide
<b>2 B</b>	Izzo Alessandra Morelli Pietro
<b>3 B</b>	Russo Davide Mattina Valeria
<b>1 C</b>	Pagani Matteo Zanoni Giovanni
<b>2 C</b>	Librandi Francesco Lovati Giacomo (sostituisce Pellegatta Matteo)
<b>3 C</b>	Meazza Daniel (sostituisce Chioda Alessio) Zanoni Emanuele
<b>1 D</b>	Berra Daniele Scrivanti Lucrezia
<b>2 D</b>	Di Saverio Thomas (sostituisce Olgiati Luca) Magistrelli Michelangelo
<b>3 D</b>	Mattina Giulia Costanzo Federico
<b>1 E</b>	Specca Giulia Grittini Sofia
<b>2 E</b>	Lonati Marta Morgana Barbara (sostituisce Lorenzo Prina)
<b>3 E</b>	Mazzarelli Giovanna Oldani Ginevra
<b>1 F</b>	Callegaro Mara Izzo Luca
<b>2 F</b>	Vismara Alessandra Ranzani Edoardo
<b>3 F</b>	Lovati Marta Catalano Corrado

**Presenti :**

Presenti:  
34 consiglieri

Monica Maronati	Assessore scuola e cultura, vicesindaco
Antonio Balzarotti	Sindaco (per l'apertura della seduta)
Angelo Vaghi	presidente Associazione "Città dei Bambini" di Corbetta
Elisa Cazzaniga	professoressa Istituto Comprensivo A. Moro
Fabio Valenti	Funzionario servizio ecologia (per il punto 4)
Paolo Testori	biblioteca comunale (segretario)

**Sindaco:** è sempre una gioia per me partecipare al CCR. Voi fate tanti interventi, è un'ottima cosa. Vi fa onore perché così portate la vostra voce e contributo al miglioramento di Corbetta. Vi vorrei dire due cose su due iniziative a cui avete e state lavorando: la raccolta tappi e il portabiciclette.

La volta scorsa qualcuno di voi aveva espresso il desiderio di poter vedere come si recupera la plastica, ho preso accordi con un mio amico, titolare di un'azienda che stampa tappi per la candeggina che si reso disponibile per farvi vedere procedimenti di riciclo. L'azienda è ad Albairate.

Sono inoltre contento di potervi dire che abbiamo intenzione di installare dei portabiciclette nel centro storico per i quali vogliamo prendere in considerazione il vostro bel progetto.

**PUNTO 1) LA CURA DEL VERDE. PROPOSTE**

**Maronati:** ringraziamo il Sindaco e introduciamo il primo punto, la cura del verde e le vostre proposte in merito, continuando una discussione interrotta la scorsa seduta.

**Vaghi:** sono emerse la volta scorsa diverse vostre proposte relative a:

- 1) cura del verde
- 2) manutenzione parchi, spazio graffiti
- 3) gara

sentiamo se ne avete altre.

**Mattina G:** far crescere pianta in classe e poi donarla alla città

**Russo:** tenere pulito parchetto vicino alla casa dell'acqua, adottare spazio verde e curarlo,

**Callegaro:** giornata verde pulito, i ragazzi puliscono Corbetta; creare spazio verde a scuola; cartelloni di sensibilizzazione

**Specca:** adottare spazio verde

**Morelli:** adottare spazio verde, realizzare fioriere da esporre sui davanzali delle finestre classe/scuola

**Lonati:** multare chi sporca

**Mazzarelli:** cartellonistica nei parchi per richiamare attenzione di chi è malintenzionato e vuole sporcare

**Oldani:** piantare albero a cura delle classi di terza media come ricordo dell'impegno di sensibilizzazione sul tema ecologico

**Cazzaniga Prof.ssa:** per la giornata verde pulito fatta in orario scolastico, comporta troppe difficoltà e problemi di sicurezza

**Vaghi:** potete aderire alla giornata verde pulito del Comune, come volete, con genitori, vostri amici

**Maronati.** Sono d'accordo con le insegnanti, è difficile organizzare giornate verde pulito solo per voi, ci sono problemi legati ad assicurazione. Mi piace molto idea di adottare spazio verde all'interno della scuola

**Vaghi:** provo a riassumere quanto proposto:

- 1) gestire uno spazio interno alla scuola e fare manutenzione
- 2) le classi terze si prendono cura di piantare un albero come segno del loro interesse per il verde;
- 3) realizzare fioriere per davanzali
- 4) prevedere multe per chi sporca
- 5) realizzare cartellonistica sensibilizzazione

**cazzaniga prof.ssa:** le terze potrebbero coltivare pianta e donarla alla città

**Vaghi** votiamo.

1) manutenzione verde di una zona all'interno della scuola

si: 32  
no: 1  
astenuti: 1

**Approvato.** Per questo punto, ogni consigliere deve spiegare la proposta alla classe e decidere con le insegnanti su come realizzare iniziativa

2) creazione fioriera e piantumazione albero a cura delle classi terze

si: 32  
no: 0  
astenuti: 2

**Approvato**

3) multe e cartellonistica

si: 11  
no: 18  
astenuti: 5

**Respinto**

PUNTO 2) LA CARTA DEI DIRITTI BAMBINI.

**Maronati:** occupiamoci della carta dei diritti dei bambini. Sentiamo le vostre proposte

**Zanoni:** far articolo per Voce di Corbetta, mostra con cartelloni e disegni, presentazione video, promuoverli presso i ragazzi più piccoli

**Mattina V e Russo:** non sappiamo che cos'è e quindi non abbiamo proposte... quindi vogliamo prima approfondire l'argomento

**Nart:** ogni classe della scuola dovrebbe adottare un diritto e poi fare una ricerca, video, esposizione Sala Colonne

**Magistrelli:** promuovere diritti attraverso cartellone, su cui ciascuno scrive i diritti che gli piacciono

**Mazzarelli:** ogni classe approfondisce diritto

**Grittini:** cartelloni in città con i diritti principali

**Specca:** concorso scuole con disegni, si premia il più bello. Giuria CCR.

**Morelli:** noi ci siamo resi conto che non conosciamo la carta dei diritti.

**Vismara:** anche noi non la conosciamo. Si può fare presentazione teatrale per farla conoscere

**Mattina G:** anche noi non sappiamo bene di che si tratta. Sono d'accordo con idea cartellone su cui ciascuno scrive il diritto che preferisce.

**Costanzo:** potremmo fare degli striscioni, metterli dove c'è maggiore afflusso di gente

**Mantovani:** mostra sala Colonne

**Cazzaniga prof:** si può pensare a due diversi tipi di lavoro: uno da fare a breve termine entro quest'anno, e un altro con orizzonte temporale più ampio in modo da presentare iniziative tra due anni per il 25 anniversario

**Nart:** è ns. intenzione fare mostra per il 25esimo anniversario

**Vaghi:** potremmo fare una grande iniziativa per il 25 anniversario. L'obiettivo di quest'anno è conoscere la carta, quello successivo farla conoscere e spiegarla.

PUNTO 3) INIZIATIVE PER IL NATALE

**Maronati:** sentiamo le proposte.

**Mattina G:** facciamo più lavoretti per il banco vendita; vorremmo avere più info sul concerto

**Vaghi A:** dovrebbe esserci

## CCR 2012-2013

**Morgana:** ci piacerebbe fare uno spettacolo per il Natale

**Morelli:** potremmo fare una gara per il mercatino per chi riceve più soldi

**Ranzani:** noi facciamo lavoretti

**Grittini S:** si potrebbe anche dare un premio al lavoretto più bello: giudici: Sindaco, vicesindaco, assessori. I ragazzi delle medie potrebbero vestirsi da folletti e Babbi natale: giochi

**Izzo:** potremmo proporre la raccolta giocattoli

**Callegaro:** noi pensiamo di collaborare ai banchetti con lavoretti

**Bertin:** anche noi

**Magistrelli:** proponiamo di pubblicizzare il mercatino anche nelle altre biblioteche

**Cancelliere:** anche noi stiamo iniziando con i lavori.

**Russo:** alcuni compagni stanno facendo lavoretti

**Mattina G:** ricordo che lo spettacolo dell'anno scorso l'abbiamo fatto nell'ambito del laboratorio

**Vaghi:** ciò che verrà raccolto sarà destinato a soggetti diversi. Le scuole hanno individuato, in particolare, Suor Emily che vive in Uganda, in un posto sperduto, poverissimo. Dobbiamo vederci con chi ha voglia per decidere che fare su giochi ed animazioni. Ricordo anche che i disegni dei ragazzi di terza sono usati per manifesto.

### PUNTO 4) PROPOSTE RIGUARDO IL FONDO 500 € A DISPOSIZIONE DEL CCR

Raccogliamo le proposte: prima della prossima seduta potete valutare con i vostri compagni e poi, quando ci incontreremo, decideremo.

**Costanzo:** noi proponiamo di acquistare tele full hd

**Mattina G:** potremmo mettere dei pannelli fotovoltaici

**Morelli:** proponiamo di acquistare cuffie x laboratorio inglese

**Izzo:** proponiamo di acquistare leggit di musica

**Pellegatta:** potremmo acquistare tv, nuovi banchi per laboratorio arte, cuffie x laboratorio linguistico, cd musica

**Vismara:** noi proponiamo leggit, cuffie x laboratorio

**Izzo:** proponiamo di acquistare una tv

**Specca:** proponiamo di acquistare leggit, cuffie

**Mazzarelli:** potremmo sistemare l'aula musica

**Oldani:** aggiornare pc che non leggono chiavette

**Bertin:** comperare cartine geografiche

**Mantovani:** dobbiamo avere cura dei materiali

**Samira :** proponiamo di acquistare materiale per aula musica

**Cancelliere:** proponiamo di acquistare nuova Lim

**Russo:** serve una tv più grande, orologi per classe

**Mattina G:** dovremmo fare anche la festa finale

**Pagani:** materiale laboratorio scienze , cuffie

**Meazza:** cuffie, materiale per laboratorio

**Zanoni:** festa terze

VARIE

**Vaghi:** prima di chiudere la seduta dobbiamo aggiornare per la proposta di fare una castagnata. Abbiamo avuto varie difficoltà e non possiamo farla. In alternativa, vi propongo di sostituire le castagne con il panettone e mangiarlo durante il concerto di Natale (sperando si riesca a farlo)  
Votiamo per panettone al posto della castagnata:

sì: 31

no: 2

astenuti: 3

*La seduta viene chiusa alle 16.20*