



COMUNE DI CORBETTA

La città dei Bambini



Consiglio comunale dei Ragazzi – Seduta del 7 Febbraio 2011

Sono presenti alla seduta:	
1A	TAIANA MICOL TADIOLI REBECCA
2A	RADAELLI SIMONE SURACE ALDO Sostituisce Mastrantoni Gabriele
3A	CAGNOLA TOMMASO BONANNO MARCO
1 B	GRITTINI GIULIA RUSSO DAVIDE
2 B	LO FIEGO KEVIN TUNESI RICCARDO
3 B	LAURENTI DANIELE RIVA MARIA CRISTINA
1 C	SANSOTERA ALESSIA BERETTA MASSIMILIANO
2 C	RAPISARDA LUCA DILEO MANUEL
3 C	GARAU SARA RAVALLI SIMONE
1 D	MATTINA GIULIA CASSETTA CRISTINA
2 D	BUCCINO CHRISTIAN MATTINA TIZIANO Sostituisce Niccolo Rebecca
3 D	SEPULCRI ALESSIO GIULIA MAZZOLA Sostituisce Peri Alessandro
1 E	PETROCELLI ANNA MAZZARELLI GIOVANNA
2 E	BEOLCHI RICCARDO LAUDATI FABIO Sostituisce Marian Araujo
3 E	PIZZARELLI ANDREA SACCHI DEVIS
1 F	PIROLI CLAUDIA CRISTIANO GRILLO
2 F	MAGGI GIULIA TUNESI MIRCO

Presenti :

32 consiglieri	
Ester Grassi	consigliere comunale delegato al progetto “Città dei Bambini” (presidente)
Angelo Vaghi	presidente Associazione “Città dei Bambini” di Corbetta (segretario)
Loredana Vanzulli	Assessore scuola e cultura
Luciano Oldani	Vicesindaco (per il terzo punto)
Fabio Valenti	impiegato all’ufficio ecologia (per il primo punto dedicato alla raccolta tappi)
Teresina Olivares	Insegnante

Il segretario invita ad aprire la seduta con un minuto di silenzio in ricordo di Ugo Parini, sindaco di Corbetta, scomparso la scorsa settimana.

L. Vanzulli: E’ un momento particolare. Abbiamo perso il sindaco, all’improvviso. Pur nel dolore, stiamo lavorando. Anzitutto vi porgo il ringraziamento dell’amministrazione per la vostra partecipazione alle esequie. L’amministrazione con il sindaco Parini ha sempre fatto tanto per la scuola. Ricordo che il sindaco è stato alla pubblica istruzione.

All’ordine del giorno di questa seduta, c’è un punto dedicato alla giornata della pace. Da anni viene riproposto ed è sempre venuta bene: commovente e gioiosa. Adesso dobbiamo pensarci bene. Occorre una meditazione più profonda. Anche considerando che ci sono concittadini provenienti da diversi paesi, Anche paesi nordafricani dove in questo periodo ci sono violenze.

Punto 1. La raccolta tappi: aggiornamento e proposte

E. Grassi Da vari anni si svolge la raccolta dei tappi di plastica. Il CCR ha discusso spesso di come sviluppare l’iniziativa. Negli scorsi anni si è proposto di:

- aumentare i punti di raccolta (sia nella città che nella scuola).
- Incrementare la pubblicità (es. giornalino scolastico)
- scegliere, per ciascuna classe, un responsabile per la raccolta
- far intervenire il presidente dell’associazione di solidarietà per presentare l’iniziativa.
- sfruttare le manifestazioni pubbliche per riproporre l’iniziativa.

Cos’altro possiamo fare? Come pubblicizzare meglio questa iniziativa?
Abbiamo invitato Fabio Valenti, dipendente comunale per aggiornarci su come procede la raccolta a Corbetta

F. Valenti: Grazie per l’invito e per la vostra collaborazione. Questa raccolta nasce 5/6 anni fa. I tappi delle bottiglie possono essere venduti ed il ricavato destinato alla solidarietà. Alcuni anni fa era destinato alla Tanzania. Informazioni sulla raccolta si trovano sul sito www.cmsr.org (centro mondialità sviluppo reciproco) alla sezione raccolta tappi. Ogni mese quello che raccogliamo viene mandato alla Caritas di Livorno.

I fondi raccolti sono usati per realizzare dei pozzi per l’acqua, in Tanzania. A causa dell’uso di acqua non potabile muore il 20% dei bambini sotto i 5anni. Nel 2009 sono stati raccolte 13 tonnellate di tappi in Lombardia. In totale si è ricavato 40000Euro.

E. Grassi E’ sufficiente quello che stiamo facendo?

Mattina (1D) Abbiamo pensato di fare una gara a chi raccoglie più tappi...

Riva (3B) Dovremmo fare più pubblicità attraverso volantini. Aumentare i punti di raccolta.

Grittini (1B) Potremmo mettere dei fogli illustrati sopra i bidoni di raccolta per spiegare i motivi della raccolta e parlarne durante la giornata della pace.

- Sepulcri (3D) Dovremmo fare dei volantini da mettere nei bar e nelle palestre e preparare uno stand per la fiera del perdono.
- Tunesi R (2B) Abbiamo un cartone in ogni classe.
- F Valenti: Per ora le raccolte sono nelle scuole, negli asili e negli oratori. Studieremo altri luoghi.

Punto 2. Proposte di argomenti di discussione per le prossime sedute

- Grittini (1B) Vorremmo parlare di come coinvolgere i ragazzi per festeggiare i 150 anni dell'unità d'Italia.
- Mazzarelli (1E) Noi vorremmo aggiungere più verde a Corbetta (nei parchi e nelle scuole)
- Tunesi R (2B) Vorremmo coinvolgere le scuole sui 150 anni dell'unità d'Italia. Ricostruire le tappe del risorgimento italiano, preparare dei cartelloni sui personaggi. Vorremmo parlare dei valori legati all'unità d'Italia.
- Russo (1B) Vorremmo occuparci della solidarietà verso gli anziani
- E. Grassi Quindi possiamo occuparci dei valori che hanno portato all'unità d'Italia.
Alcune strade di Corbetta sono dedicate a personaggi che hanno costruito l'Italia. Potremmo lavorare su di loro (cosa hanno fatto, quali valori avevano come guida...) e terminare tutto questo con una mostra.
- Tunesi R (2B) Potremmo fare una piccola ricerca su come la costituzione viene applicata a Corbetta
- Garau (3C) Potremmo fare delle ricerche sull'unità d'Italia, sui personaggi più importanti di questo periodo.
- Laurenti (3B) Abbiamo già creato dei cartelloni che approfondiscono l'inno e altre questioni legate all'unità d'Italia.
- Mattina (1D) Noi proponiamo una caccia al tesoro su Corbetta
- Tadioli (1A) Nella nostra classe sono tutti d'accordo sulla caccia al tesoro. Proponiamo anche di fare un enorme quiz, con tante domande sui 150 anni di unità.
- Taiana (1A) Naturalmente ci si dovrà preparare a scuola e poi fare il quiz.
- Mattina (1D) Magari con un gioco dell'oca: ogni casella avrà una domanda...
- Petrocelli (1E) Potremmo fare anche la caccia al tesoro sulle vie....
- E. Grassi Riguardo la visita in casa di riposo. Avevamo previsto di fare la visita presso gli anziani residenti in casa di riposo alcuni giorni prima di Natale ma non è stato possibile. Sono molti gli enti e le associazioni che si recano in visita presso la casa in occasione del Natale e, non siamo riusciti a trovare un momento fossimo entrambi (noi e loro) disponibili. Siamo stati quindi costretti a rinviare.
- Mattina (1D) Possiamo andare per Pasqua....

Punto 3. Aggiornamento sullo stato delle opere pubbliche

- E Grassi Abbiamo invitato Luciano Oldani, vicesindaco reggente con delega alle opere pubbliche per aggiornarci sullo stato delle opere con particolare riferimento a quelle che interessano i ragazzi.
- L. Oldani Prima di iniziare vorrei anch'io ricordare il nostro sindaco Ugo Parini. E' stato fedele alla sua missione di sindaco fino all'ultimo. La persona è stata sempre al centro della sua azione. Ed in base a questo possiamo dire che ha migliorato la città. Mi piace anche ricordare che ha iniziato la sua attività politica come presidente della biblioteca comunale ed ha concluso proprio con l'inaugurazione della nuova biblioteca.

CCR 2010-2011

Ma ora passiamo alle opere pubbliche. Anzitutto devo dire che siamo sempre legati a problemi di budget, cioè a “vincoli” su quanto possiamo spendere per le varie opere.

Per i parchi, oltre alle spese per manutenzione, grazie al presidente della provincia, avremo i fondi per ristrutturare la galleria del parco.

Ogni anno spendiamo 200000E (duecentomila euro) per tenere i parchi in buono stato ma sarebbe bene che ogni cittadino abbia cura delle cose pubbliche (spesso le spese di manutenzione sono per “aggiustare” cose rotte dai cittadini, o mal gestiti a causa di incuria oppure per pulire dove sporcano). Chiedo anche a voi di far presente alle persone che il parco è di tutti. Quando vedete qualcuno che sporca, rompe, fategli presente che non va bene...

Una novità: si stanno preparando le tribune del campo della madonnina. Finalmente abbiamo i soldi e queste dovrebbero essere realizzate entro la fine dell'anno.

Le piste ciclabili seguono la disponibilità finanziaria: abbiamo completato il primo tratto della pista da Cerello fino al consorzio. Adesso ne mancano altri tre...

Poi ci sarà la pista ciclabile per Castellazzo.

Per realizzare tutte queste opere dobbiamo prendere dei finanziamenti pubblici (dallo stato, dalla regione, dalla provincia...) senza questi non avremmo il denaro necessario.

Punto 4. Proposte per il tempo libero.

E Grassi.

Concludiamo la discussione riguardo le proposte per il tempo libero.

Vi ricordo che sulla base di quanto discusso durante la scorsa seduta del CCR è stato preparato un possibile programma.

Per quest'anno si vorrebbe proporre, ogni mese un'iniziativa.

- Cineforum oppure musica (febbraio) da definire se cineforum quale genere di film scegliere e se al termine della visione ci potrà essere l'intervento di un esperto del linguaggio cinematografico; se musica quale genere e come organizzare l'incontro affinché risulti coinvolgente.
- Tornei di giochi da tavolo o videogiochi (marzo)
- Caccia al tesoro per Corbetta (aprile)
- Corsa campestre o percorso in bici (maggio) quale delle due iniziative potrebbe essere più coinvolgente?
- A giugno si svolgerà la giornata senz'auto
- A settembre si vuole proporre alle associazioni sportive di fare “sport in piazza”.

Petrocelli (1E) Noi pensiamo di fare il cineforum con un esperto e vorremo fare dei giochi da tavolo (anziché videogiochi). Inoltre siamo favorevoli alla corsa campestre.

Grittini (1B) Noi invece anziché la corsa vorremmo fare il percorso in bicicletta.

Russo (1B) Anche noi proponiamo il cineforum con un esperto. Magari alternando film vecchi a film nuovi.

Vaghi Dovete sapere che per proiettare un film da DVD occorre seguire alcune regole: la casa produttrice deve autorizzare la proiezione gratuita e questa non viene data da tutte le case produttrici né per tutti i film. Quando l'autorizzazione viene data è, normalmente per film di qualche anno fa...

Piroli (1F) Noi siamo favorevoli alla corsa campestre. Il cineforum dovrebbe essere legato alla nostra età. Proponiamo film come “Troy”, “il giro del mondo in 80 giorni”. Per quanto riguarda la giornata senz'auto, la mia classe, propone di fare ancora lo striscione da colorare sulla via ed il mini golf...

CCR 2010-2011

- Sepulcri (3D) Abbiamo fatto una verifica in classe ed abbiamo rilevato come metà classe ha del tempo libero durante il fine settimana. Pochi durante la settimana. La maggior parte ha tempo libero per un tempo compreso tra le 5 e le 7 ore.
Per quanto riguarda la scelta tra corsa e percorso in bici, la classe ha scelto quest'ultima. Riguardo i generi di film preferiti, abbiamo comico, horror e di azione.
- Riva (3D) Al contrario di tutte queste proposte, la nostra classe vorrebbe usare i soldi previsti per queste iniziative ma per la scuola, non per il tempo libero.
- Tunesi R (2B) Noi siamo favorevoli al cineforum ma senza l'esperto che spiega. I generi preferiti sono comico, azione ed avventura.
- Mattina (1D) Siamo favorevoli al cineforum ma senza esperto. Siamo anche favorevoli alla corsa in bici.
- Taiana (1A) La nostra classe è divisa tra cineforum e musica.
- Di Leo (2C) Da noi si preferisce la bici. Durante il cineforum si dovrebbero proiettare film di azione e adolescenziali.
- Rapisarda /(2C) Noi siamo favorevoli allo sport in piazza.
- Pirolì (1F) Gli sport che la nostra classe preferisce sono pallavolo e basket.
- Tadioli (1A) Propongo di fare la corsa campestre divisa in due parti: una lunga ed una corta.
- E Grassi Sentiti i vostri pareri, possiamo decidere cosa fare.
Prima votazione. Proiettiamo un film o dedichiamo un pomeriggio al ballo?
Cineforum: 32 voti a favore
Ballo: 2 voti a favore
Seconda votazione Facciamo la corsa campestre oppure un percorso in bici?
Corsa campestre: 18 voti a favore
Percorso in bici: 14 voti a favore.
Quindi, nei prossimi mesi, faremo la proiezione di un film ed organizzeremo la corsa campestre.
Faremo anche le altre iniziative: caccia al tesoro, giornata sen'auto e "giochi in piazza".

Punto 5. Decisione in merito all'impiego del fondo a disposizione del consiglio comunale dei ragazzi

- E. Grassi In questa seduta occorre decidere come utilizzare il fondo a disposizione del CCR. Queste sono le proposte fatte durante la scorsa seduta:
- Attrezzature sportive (canestri, palloni volley e basket)
 - adozione a distanza
 - Per la biblioteca (libri e dvd per scuola media, libri per biblioteca scuola di carattere storico, geografico, culturale)
 - strumenti musicali per laboratorio,
 - materiale per laboratorio scienze, materiale sanitario
 - nuovi lettori cd
 - specchi per spogliatoio femminile
 - telescopio, computer
 - portaombrelli
 - lavagna multimediale
 - materiali scolastici, cartine geografiche

Vi ricordo inoltre che una piccola parte del fondo è destinata per la festa delle terze medie (il CCR degli scorsi anni ha approvato la decisione di fare -ogni anno- a fine anno, la festa delle terze medie).

CCR 2010-2011

- Sansotera (1C) Noi proponiamo di acquistare del materiale scolastico e scientifico e dell'attrezzatura sportiva.
- Grittini (1B) Noi proponiamo di acquistare una lavagna multimediale
- Russo (1B) Proponiamo di acquistare degli specchi per le palestre
- Mazzarelli (1E) Noi proponiamo di usare il fondo per abbellire la nuova biblioteca ed acquistare degli specchi
- Petrocelli (1E) Proponiamo anche l'acquisto di materiale scolastico e di fare delle adozioni a distanza.
- Pirolì (1F): Noi proponiamo di acquistare una lavagna multimediale
- Sepulcri (3D) Noi proponiamo il potenziamento dei laboratori, della biblioteca scolastica acquistando libri e DVD . Proponiamo anche di acquistare un lettore DVD
- Lo Fiego (2B) Noi proponiamo di acquistare una lavagna multimediale
- Beolchi (2E) Noi proponiamo di acquistare una lavagna multimediale e degli specchi
- Di Leo (2C) Proponiamo di investire sui laboratori di scienze perché sono tutti materiali vecchi.
- Rapisarda (2C) Proponiamo di acquistare specchi
- Mattina (1D) Noi non vogliamo gli specchi ma proponiamo di acquistare una lavagna multimediale
- Surace (2A) Proponiamo di acquistare attrezzature musicali e una lavagna multimediale
- Sansotera (1C) Proponiamo l'acquisto di cartine geografiche (sono vecchie...) e specchi
- Laurenti (3D) Proponiamo di acquistare una lavagna multimediale e attrezzatura sportiva
- Tadioli (1A) Proponiamo di acquistare strumenti musicali e palloni da basket.
- Bonanno (3A) Proponiamo di investire acquistando attrezzature per il laboratorio linguistico e per il laboratorio musicale (ad esempio il basso non può essere più usato...)
- Rapisarda (2C) Proponiamo di fare delle adozioni a distanza
- Ravalli (3C) La nostra classe propone di spendere una parte per la festa delle terze medie.
- Beolchi (2C) Noi le adozioni a distanza le facciamo.
- Grillo (1F) Propongo di mettere delle porte da calcio in palestra .
- E. Grassi Prima di votare facciamo una sintesi delle vostre proposte. Occorre premettere che le carte geografiche sono già state acquistate e gli specchi sono a carico del comune. Per quanto riguarda i libri e i DVD, c'è già la biblioteca comunale. Tra qualche giorno apre la nuova biblioteca e lei deve essere il punto di riferimento.
- Per il potenziamento dei laboratori ci può pensare il consiglio d'istituto. Quindi possiamo votare se acquistare una nuova lavagna multimediale.
- Con 23 voti a favore si approva lo stanziamento di 1500 euro a favore della lavagna multimediale.

A causa dell'orario la discussione dei rimanenti punti viene rinviata alla prossima seduta ed al gruppo di lavoro che si troverà sabato 19 febbraio.

La seduta chiude alle 16.25