

# COMUNE DI CORBETTA

## *La città dei Bambini*

### Consiglio Comunale dei Ragazzi

Seduta del 10 Febbraio 2010

<b>Sono presenti alla seduta:</b>	
1A	DIRESE VERONICA (sostituisce BONA SILVIA) BRACALE PAOLO
2A	BONANNO MARCO MEDA CECILIA
3A	DE CIECHI SIMONE BALZAROTTI FEDERICO
1 B	BARBAGLIA LORENZO TUNESI RICCARDO
2 B	RROTANI BRENDON OLDANI DANIEL
3 B	SCIRE' ANDREA CATTIVELLI FEDERICO
1 C	RAPISARDA LUCA (sostituisce PORRU VIVIANA) MUKURI MAKI STEFANO
2 C	ZANGARINI ALESSANDRO SALONIA ANDREA
3 C	ZAMBELLI STEFANO RADOGNA NICOLAS
1 D	TONELLA ANDREA BUCCINO CHRISTIAN (sostituisce PAGANI SARA)
2 D	PERI ALESSANDRO (sostituisce MAZZOLA GIULIA) SANNA NICOLE
3 D	MATTINA ALBERTO CAVALLARI IRENE
1 E	DI CARLO SIMONE (sostituisce BEOLCHI RICCARDO) GUGLIELMETTI-LAUDATI (sostituisce BODINI FEDERICA)
2 E	PIZZARELLI ANDREA CORBANI IVAN (sostituisce LA GONA FLAMINIA)
3 E	BISI DAVIDE BARBISOTTI DALILA (sostituisce FIAMENI RUBEN)
1 F	MAGGI GIULIA TUNESI MIRCO

**Presenti :**

32 consiglieri

Ester Grassi – consigliere comunale delegato al progetto “Città dei Bambini” (presidente)

Angelo Vaghi: - presidente Associazione “Città dei Bambini” di Corbetta (segretario)

Ugo Parini – sindaco

Luigina Milanese –assessore all’ecologia

Maria Mimmo – Presidente del consiglio d’istituto

Teresina Olivares – Insegnante scuole medie

Fatto l’appello e avendo raggiunto il numero legale, si apre la seduta.

Prima di iniziare la trattazione degli argomenti all’ordine del giorno, il sindaco interviene per una comunicazione.

**Sindaco:** Anzitutto vi saluto e vi auguro buono lavoro. Essendo la prima volta che ci incontriamo nel 2010, vi faccio gli auguri per un buon anno. Oggi sono presente per comunicarvi che abbiamo ricevuto un premio a livello nazionale. Alcune classi della vostra scuola hanno partecipato al lavoro di studio per l’abbattimento di barriere architettoniche. Grazie a questo lavoro abbiamo ottenuto il premio FIABA (Fondo Italiano Abbattimento Barriere Architettoniche). Sono stati premiati 10 lavori ma tra i premiati c’era solo un comune Corbetta (gli altri premi sono andati a scuole, province).

Corbetta è stata premiata, in quanto, si legge sulle motivazioni: “rappresenta un modello progettuale interessante per il superamento delle barriere presenti nel territorio, in grado di portare un cambiamento nella cultura politico-amministrativa, per la capacità di coinvolgere i soggetti istituzionali, le associazioni e le persone con disabilità nella realizzazione del progetto stesso”

Ogni anno, il comune, dedica una parte del suo bilancio per realizzare opere finalizzate all’abbattimento delle barriere architettoniche. Questo progetto verrà quindi realizzato nei prossimi anni...

**Punto 1: Proposta di modifica del regolamento del CCR.**

**Grassi:** Avete tutti ricevuto la proposta di modifica del regolamento del CCR che era stata proposta durante la scorsa seduta. Se non ci sono interventi possiamo procedere alla votazione.

Favorevoli al cambio del regolamento: **32**

Contrari : **0**

Astenuti: **0**

L’articolo, 1, al punto relativo alle sedute del CCR, viene modificato come segue:

*Nel CCR:*

- *si rispettano le opinioni di tutti i presenti;*
- *si rispettano i diritti di parola , opinione, espressione ... sanciti dalla Convenzione ONU dei diritti dell’infanzia (alla quale ogni membro CCR deve rifarsi);*
- *i consiglieri, in quanto eletti, si impegnano a rispettare l’opinione di chi rappresentano;*
- *non si fanno favoritismi o preferenze;*

*gli adulti che partecipano rispettano le opinioni dei ragazzi e se ne fanno portavoce presso il CC degli adulti o altri enti;*

Una copia aggiornata verrà trasmessa a tutti i consiglieri.

**Punto 2: Decisione in merito all’impiego del fondo a disposizione del CCR .**

**Cattivelli (3B):** propongo di acquistare una lavagna interattiva.

**Tunesi R (1B):** anche la mia classe propone l’acquisto di una lavagna interattiva da mettere in un’aula utilizzabile da tutte le classi.

**Zangarini (2C):** anche noi proponiamo l’acquisto di una lavagna interattiva.

**Radogna (3C):** noi proponiamo l'acquisto di cartine.

**Zambelli (3C):** noi proponiamo di investire per l'aula di informatica.

**Grassi:** vi faccio osservare che se decidete di acquistare la lavagna spenderete tutto quanto è a vostra disposizione.

**Maggi (1F):** come facciamo con la feste delle terze medie?

**Grassi:** per quest'anno cercheremo di fare delle economie in modo da avanzare quanto serve per la festa.

**Cavallari (3D):** la nostra classe propone l'acquisto di materiale per il laboratorio di scienze.

**Tunesi M (1F):** proponiamo anche l'acquisto di orologi per le classi che ne sono sprovviste.

Grassi: possiamo procedere con la votazione:

Acquisto di una lavagna interattiva:	<b>23 voti</b>
Acquisto di cartine:	<b>3 voti</b>
Acquisti per aula informatica:	<b>4 voti</b>
Acquisto di materiale per il laboratorio di scienze:	<b>2 voti</b>

*Viene approvato l'acquisto di una lavagna interattiva.*

### **Punto 3: Giornata della pace. Proposte per lo svolgimento.**

**Grassi.** quest'anno si proporrà, come figura di riferimento che promuove una cultura di pace e solidarietà : **Waangari Maathai**, premio Nobel 2004 per la Pace grazie al suo impegno ambientalista piantando milioni di alberi sul suolo keniota attraverso il [Green Belt Movement](#) da lei fondato e per aver contribuito alla democratizzazione del Kenya post-coloniale. Ogni scuola sarà coinvolta. Le classi delle elementari con la realizzazione di un sacchettino decorato con un messaggio di pace contenente semi da piantumare e che verrà scambiato tra gli alunni e con la realizzazione di un **grande albero** che resterà nel cortile del comune a ricordo della giornata. Poi ci sarà il momento comune nel cortile del palazzo municipale,

**Bonanno (2A):** Il laboratorio musicale sta organizzando il concerto per la pace in collaborazione con il laboratorio di danza.

**Guglielmetti (1E):** Propongo di fare ancora il lancio delle colombe.

**Bracale (1A) :** anche noi proponiamo di fare il lancio delle colombe.

**Tunesi R (1B):** Proponiamo di fare il lancio delle colombe. L'albero potrebbe essere fatto con tessere contenenti messaggi di pace e le foglie realizzate con biglietti con le nostre firme.

**Barbaglia (1B):** da scuola partiamo recitando degli slogan con messaggi di pace.

**Mattina (1D):** a scuola stiamo preparando danze e canti.

**Bisi (3E):** in preparazione con altre... *Mancata trascrizione*

**Segretario:** stiamo cercando di organizzare anche una trasmissione in webcast della giornata. Si potrebbe anche preparare dei brevi video che descrivono la preparazione della giornata da pubblicare in internet, ad esempio su youtube. Se riusciamo a risolvere i problemi tecnici, lo faremo e naturalmente servirà l'aiuto di alcuni di voi (sia per la parte tecnica che per la presentazione). Siamo in contatto con i vostri professori, appena avremo definito tutto, inizieremo la preparazione.

**Grassi:** durante il momento in comune sarà presente anche una coppia che opera ad Haiti e ci racconterà la sua esperienza. Questo sarà anche un lancio per la raccolta di fondi che faremo con gli spettacoli di fine anno.

**Peri (2D):** noi proponiamo di mettere dei volantini in città per coinvolgere più gente possibile.

### **Punto 4: Proposte per il tempo libero.**

**Grassi E:** Durante la discussione di questo punto, vi invito a partire da quanto già esiste e pensare a come migliorarlo....

**Barbaglia (1B):** noi chiediamo di riproporre la pista per il pattinaggio su ghiaccio e pubblicizzarla maggiormente.

**Tunesi R (1B):** pensando soprattutto a chi si annoia in casa, proponiamo di proiettare un film adeguato ai ragazzi (ad esempio in sala don Sacchi...)

**Peri (2D):** noi proponiamo di mettere le porte da calcio al parco.

**Bracale (1A):** propongo anche di mettere una rete nel parco comunale per evitare di far uscire la palla..

**Maggi (1F):** noi proponiamo di organizzare, una volta al mese, in inverno, dei tornei di giochi di società. All'oratorio...

**Mukuri Maka (1C):** noi proponiamo di avere a disposizione una sala giochi per ritrovarci con gli amici.

**Zambelli (3C):** vorrei sapere quando saranno pronti il salone polifunzionale e il campo giochi in via Leopardi.

**Radogna (3C):** noi proponiamo di rimettere la pista per il pattinaggio su ghiaccio

**Tonella (1D):** chiediamo di mettere delle fontanelle al parchetto presso il Rodehouse.

**Buccino (1D):** chiediamo di avere delle rampe per lo skateboard e piste per il pattinaggio a rotelle.

**Zangarini (2C):** in oratorio occorrerebbe sistemare le reti per le porte di calcio.

**Guglielmetti (1E):** nel parco giochi di via M. Nero c'è una sola giostra ma per bambini piccoli: occorrerebbe qualche gioco anche per i più grandi.

**Mattina (3D):** in oratorio si può avere l'animazione per i più piccoli?

**Tonella (1D):** si possono cambiare i palloni da basket dell'oratorio?

**Bracale (1A):** quando verranno messi gli spalti al campo della madonnina?

**Assessore Milanese:** verranno messi, probabilmente, verso la fine dell'anno.

**Grassi:**

ci sono alcune richieste rivolte all'oratorio e all'amministrazione comunale. Occorre adesso essere concreti.

-... cosa fare? Come fare?

- sulle attrezzature: occorre essere precisi

**Tunesi:** nel caso di proiezioni di film, naturalmente, un piccolo prezzo deve essere pagato dai partecipanti.

**Oldani (2B):** quando sarà riparato il "tunnel del parco"?

**Bracale:** si può fare, nel parco comunale, sulla montagnetta vicino al ping pong una casetta?

**Segretario:** quindi, raccogliendo in vari interventi che avete fatto, possiamo sintetizzare in questo modo:

- Arricchire i parchi di attrezzature. (Nel parco comunale occorrerebbe mettere delle porte per giocare a calcio, delle reti per evitare di perdere la palla e qualche cosa per giocare come ad esempio una casetta...)
- Realizzare una sala giochi, dove organizzare alcuni tornei di giochi di società (soprattutto in inverno)
- Organizzare delle proiezioni di film

**Grassi.** Adesso dobbiamo concretizzare queste idee. Cercheremo di lavorarci sopra durante le prossime sedute del CCR.

## **Punto 5: La salvaguardia dell'ambiente. Quali iniziative, quali buone pratiche possiamo proporre...**

**Grassi:** anzitutto vi presento Luigina Milanese che è l'assessore all'ecologia. Iniziamo la discussione di questo punto dando a lei la parola...

**Milanese:** i miglioramenti avvengono passo-passo, con pazienza. Con l'obiettivo di migliorare la qualità della vita di tutti. Occorre l'attenzione per quello che si fa. Basta poco per compromettere l'ambiente. Oggi tutti parlano di "macro-sistema" Cosa posso fare io? Come il mare (il macrosistema) è fatto di gocce, ogni piccolo comportamento può essere utile. Il 12/2 è la giornata mondiale per il risparmio energetico. Simbolicamente vengono spente delle luci. Lo stesso giorno si presenterà la fiera ecosostenibile. Anche lì spegneremo le luci. Solo spegnendo le nostre luci possiamo rendere evidente (perché misurabile nelle centrali elettriche) come le persone possono dar voce ai piccoli gesti.

Quali sono le novità di quest'anno?

- Dovremmo realizzare 2 impianti fotovoltaici (al campo sportivo . che verrà reso quasi autosufficiente e alla scuola A. Moro).
- Abbiamo difficoltà sulla qualità della raccolta dell'umido (molte persone usano ancora sacchetti di plastica anziché mater-bi): installeremo dei distributori automatici di sacchetti biodegradabili dove i cittadini potranno prenderli
- Faremo la raccolta di oli alimentari esausti (l'olio del fritto...) che sono inquinanti ma potrebbero essere usati per produrre biocarburante.

**Barbaglia (1B):** propongo di riproporre la raccolta dei tappi e pubblicizzarla maggiormente. Poi vorremmo che nella scuola, su ogni piano sia prevista la raccolta per la plastica.

**Tunesi R(1B):** Noi proponiamo di scegliere, ogni anno, una classe che visiti gli impianti dove avviene il riciclo per fare pubblicità. In questo modo tutti possono rendersi conto che il riciclo avviene sul serio (alcuni cittadini hanno dei dubbi sul fatto che funzioni veramente...).

**Guglielmetti (1E):** aggiungere più cassonetti per le strade.

**Maggi (1F):** Noi proponiamo di organizzare delle bicicletate per invitare ad usare meno la macchina.

**Tunesi (1F):** Pensiamo di proporre la pulizia dei parchi con premi per chi la fa.

**Mukuri (1C):** Chiediamo di mettere sui raccoglitori delle indicazioni precise riguardo quanto deve essere contenuto (soprattutto a scuola)

**Buccino (1D):** quest'estate si potrebbe proporre il noleggio delle bici per usare meno l'auto.

**Tonella (1D):** Organizzare la domenica per la pulizia....

**Bracale (1A):** fare la pubblicità per la raccolta tappi. Anche al di fuori di Corbetta.

**Rapisarda (1C):** dovrebbe essere prevista una multa per chi getta a terra carte, sigarette, sporcizia...

**Tunesi (1F):** dovrebbero essere fatti dei volantini per sensibilizzare

**Maggi (1F):** ci sono dei cestini che devono essere riparati.

**Buccino (1D):** si potrebbero mettere dei portasisigarette, di quelli con la sabbia, per evitare la sporcizia, nei luoghi in cui normalmente si fuma,

**Tonella (1D):** si potrebbe coinvolgere i ragazzi nella manutenzione dei parchi.

**Milanese:** Vorrei proporre nella scuola degli interventi di educazione ambientale sulla raccolta differenziata. La visita agli impianti sarà la conclusione di un percorso. Per quanto riguarda nuovi raccoglitori: io propongo di fare prima una spiegazione e poi lo facciamo perché sia chiaro a tutto come si usa. Normalmente, 2 volte all'anno si organizzano le giornate del verde pulito.

## CCR 2009-2010

Mentre per i cartelli sui cestini propongo a voi di farli nel modo che pensate sia più utile. Per quanto riguarda la proposta di "bike sharing" no credo che abbia futuro a Corbetta: tutte le famiglie hanno la bicicletta....

**Grassi.** Sono le 16:25: Il tempo a nostra disposizione è scaduto. Adesso, dobbiamo chiudere la seduta.